

113學年度金門縣2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫

【推動國民中小學生運用酷英網(Cool English)線上學習計畫】

壹、依據：

- 一、前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點。

貳、實施目的：

結合酷英網(Cool English)資源豐富金門縣國中小學生英語學習內容，提升本縣國中小學生英語字母、字彙、聽力、閱讀與口說能力。並透過網路線上自學與認證機制，推動家庭英語共學，以及營造國中小學生學習效能及校園學習英語氛圍，培養學生英語線上自學習慣，以提升英語學習能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：金門縣政府
- 三、承辦單位：金門縣英語教育資源中心
- 四、合作單位：金門縣國中小英語輔導團、金門縣教育網路中心、國立臺灣師範大學英語學系-「2030 雙語政策(111 至 113 年)－學生英語力評量－全方位英語學習平臺建置開發及全國推廣計畫」核心團隊

肆、參加對象：

認證對象：金門縣縣立國中及國民小學三~六年級學生，請依就讀年級選擇組別參加

(一)中年級組：三及四年級學生。

(二)高年級組：五及六年級學生。

(三)國中組：七到九年級學生。

伍、實施原則：

- 一、結合教育部國民及學前教育署口說英語展能樂學計畫，辦理英語學習活動，以提供學生線上自學英語之成果展現機會，特與酷英網合作，設立「金活E思-金門專區」。

二、結合教育部 Cool English 酷英網英語線上學習平台(以下稱酷英網)資源，鼓勵金門縣中小學生運用教育部酷英網自學英語，並參與「酷英網自主學習活動獎勵計畫」。

三、擬定實施計畫及獎勵機制，鼓勵本縣國中小教師利用課餘時間，指導學生使用酷英網完成善用時間線上學習，並由縣府給予學校、教師及學生獎勵。

四、廣宣實施計畫，鼓勵家長在家指導學童運用酷英網自學，促進家庭學習英語之風氣。

陸、實施方式：

於 Cool English 英語線上學習平臺規劃「金語 E 思-金門專區」。學生個人進入 Cool English 網頁比賽專區之「金語 E 思-金門專區」後，先完成線上報名再進入練習作答。請注意，報名方式務必依規定填寫。

一、專區內學習區之類別：

(一)國小中年級(三及四年級)認證區

- 金語 E 思(聽力)-互動式學習影片(初階)

內容包含 20 部初階動畫影片，每一部皆有特定的主題或是特定句型的使用，學生可以透過小短片中人物的對話來學習日常生活英語，看完動畫影片後，請點選下方 Quiz 進行練習。

- 金語 E 思(口說)-常用英語兩百句

內容提供英語中常使用的對話 200 句，依照不同主題分類，透過互動式的線上口說練習，讓學生熟悉情境對話，學生可重複練習加強口語認證。中年級完成 80 題主題口說練習，並完成測驗。

(二)國小高年級(五及六年級)認證區

- 金語 E 思(聽力)-互動式學習影片(進階)

內容包含 20 部進階動畫影片，每一部皆有特定的主題或是特定句型的使用，學生可以透過小短片中人物的對話來學習日常生活英語，看完動畫影片後，請點選下方 Quiz 進行練習。

- 金語 E 思(口說)-常用英語三百句

內容提供英語中常使用的對話 300 句，依照不同主題分類，透過互動式的線上

口說練習，讓學生熟悉情境對話，學生可重複練習加強口語認證。中年級完成 80 題主題口說練習，並完成測驗。

3、國中七到九年級認證區

- 金活 E 思（聽力）-電影 FUN 映中

內容針對 20 組電影中出現的片語進行介紹及使用教學，影片附上中英雙語字幕，透過熱門的電影引起學生對英語學習的樂趣，學生需要專注的聆聽還有字幕的閱讀，亦可加強聽讀的能力，觀影完畢後，請點選 Quiz 進行練習。

- 金活 E 思（口說）-英語對話速成班

內容提供十種情境對話練習，依照不同主題情境練習日常口說，熟悉後加強對話能力應用於日常生活中。國中組完成 80 題主題口說練習，並完成測驗。

二、認證活動通過標準

1、國小中年級（三到四年級）認證區需完成 20 部「初階互動式學習影片」與 80 題「常用英語兩百句」且兩項專區分數皆達 85 分以上，即可通過認證。

2、國小高年級（五到六年級）認證區需完成 20 部「進階互動式學習影片」與 80 題「常用英語三百句」，且兩項專區分數皆達 85 分以上，即可通過認證。

3、國中組（七到九年級）認證區需完成 20 部「電影 FUN 映中」影片與 80 題「英語對話速成班」，且兩項專區分數皆達 80 分以上，即可通過認證。

柒、辦理時程：

一、線上報名及認證開放時間：自 114 年 1 月 20 日至同年 3 月 7 日止。

（一）個人報名方式：

1. 以 Open ID 登入酷英(Cool English)英語線上學習平臺網站
(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)
2. 依序點選「比賽專區>國小區/國中區」，依據個人所屬組別進入「金活 E 思-金門專區」。
3. 依所屬組別進入專區後，點選「報名表」連結，填寫相關資料後，即完成報名。

（二）團體報名方式：

1. 學校教師申請酷英帳號，並申請教師資格。
2. 通過教師資格申請後，創立班級，並將參賽學生加入。
3. 依序點選「班級管理>選擇欲團體報名的班級，點選團體報名」，依照線上表單指示填寫報名表，送出表單後即完成報名。

二、注意事項：

- (一)請依各自所屬組別進入專區後，點選對應報名表連結進行報名。另外，也要請老師協助提醒學生，報名及作答時務必用同一個帳號作答。
- (二)請務必進入「金語 E 思-金門專區」確實填寫報名表資料，否則酷英後臺無法統計。請老師協助確認，以免造成學生權益損失。
- (三)各類別之認證可於不同時間完成，只要於活動時間內完成認證即可。

捌、獎勵機制：

- 一、個人獎勵：學生先以 open ID 進入平台，完成「金語 E 思-金門專區」線上報名表後即可隨時進行練習，後台將取最佳成績計分，學生於報名組別之認證區練習並作答，符合認證通過標準，亦即完成本學期的該組別認證，通過認證之學生有機會可獲得獎勵品一份(預計抽出國中 100 名，國小 200 名)。
- 二、班級獎勵：全班學生皆須參加且通過率超過 90%以上，每班可敘教師 2 位各嘉獎一次，另達標班級有機會可獲得獎勵品一份(預計國中小達標班級合計抽出 15 班)。
- 三、學校獎勵：通過認證之班級數扣除低年級，達全校總班級數 1/2 以上。達標即為「推動國小學生英語線上學習績優學校」，校長及相關人員由教育處敘嘉獎一次，每校以 3 人為限。
- 四、獎勵方式：獎勵品擬於 113 學年度第二學期休業式前發放，領取時間及方式由英資中心另行公告。

拾、預期成效

- 一、本縣國中小學生能運用行動載具，善用英語文網站進行自學並參與認證。
- 二、本縣國中小透過英語網站自學，能培養英語學習習慣並能提升英語能力。

拾壹、本計畫經金門縣政府核可後實施，修正時亦同。