**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學111學年度第二學期 六 年級彈性學習節數（校本課程）課程計畫 設計者：陳鳳君**

* 1. 教材來源：自編教材。
  2. 學習領域教學節數：每週 1 節，學期總節數： 18 節。
  3. 本學期學習目標：

學生能依照上學期選定的在地產業進行行銷，透過小組合作，思考、討論與提出行銷策略，有效地提出刺激在地產業再興的計畫，檢視計畫的可行性，執行產業再興計畫。

* 1. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | | 能力指標(自行訂定之學習目標) | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 週 | 日期 |
| 一 | 0213  -0218 | 1.能說出在地的芋頭節使用的行銷方式  2.能針對不同行銷活動進行分類與類別的命名 | 單元一、了解在地產業行銷方式  1.教師介紹烈嶼在地店家例如[合興餅舖]或[嘉年華冰果室]使用的行銷方式及類型有哪些。  2.總結提到的行銷方式有哪些，並請學生補充是否有其他的行銷方式。  3.說明本學期期末要執行的總計畫為「活動式行銷」，並以金門縣辦理的花蛤季、新前敦西瓜節或其他縣市以活動式規劃辦理之行銷活動作為範例介紹。  4.教師先詢問學生是否知道辦理「芋頭節」的目的。  5.請各組就烈嶼在地的「芋頭節」曾經參加過的體驗式活動及遊戲式活動寫於小白板上。  6.各組就金門在地曾經辦理過的活動進行分類與命名、各組認為最重要及最吸引人的活動分別為何，並且上台分享。 | 2 | 自編教材 | 1.小組討論  2.口頭報告  3.小組合作 |  |
| 二 | 0219  -0225 |
| 三 | 0226  -0304 | 1.能利用平板/電腦查詢「芋頭」的相關資料，並篩選出各組認為最適合向同學介紹的知識。  2.將查詢到的資料整理後，小組合作撰寫在A3海報紙上 | 單元二、選定在地產業行銷方式  1.複習上節課介紹的「活動式行銷」。  教師說明全班要一起使用「芋頭節」這個活動式行銷方式，要有一系列活動來推廣芋頭。\*活動設計需要能在校內執行(要有可行性)  2-0教師說明推廣芋頭前須先了解、熟悉芋頭的相關知識。  2-1各組使用平板查詢「芋頭」的相關資料，並篩選出各組認為最適合向同學介紹的知識。  2-2小組將查詢到的資料整理後，小組合作撰寫在A3海報紙上，並上台報告。\*報告內容需圖文並茂。  3.教師引導學生討論要用什麼活動才能推廣並介紹「芋頭」。(要有知識性與趣味性)  舉例：  烈嶼特產與原物料的卡牌對應(知識性+遊戲性)  \*此時可讓學生自由發想(創意思考) | 2 | 自編教材 | 1.小組討論  2.口頭報告  3.小組海報 |  |
| 四 | 0305  -0311 |
| 五 | 0312  -0318 | 1.能願意發揮創意說出活動的事前準備項目有哪些。  2.能小組合作完成活動草案和修正後計畫。 | 單元三、擬定產業再興計畫  [第1-2節]  1.不先給格式-讓學生自由發想辦活動需要哪些事前準備-請學生討論辦活動需要準備什麼(0.5節)  2.各組擬定活動草案(0.5節)  3.教師進行活動流程撰寫之教學(0.5節)  4.各組實際撰寫(0.5節)  [第3-4節]  1.各組輪流上台報告各組撰寫之計畫(0.5節)  2.聽取其他組別之建議討論、重新查詢資料並調整各組的活動流程(1節)  3.各組再次上台報告活動計畫調整了哪些地方，其他組別再次給予意見和想法。  \*教師在學生撰寫過程中要協助學生檢視計畫的可行性及豐富度，即時的滾動式修正。 | 2 | 自編教材 | 1.小組討論  2.活動草案  3.小組合作 |  |
| 六 | 0319  -0325 |
| 七 | 0326  -0401 | 1.能完成上台報告之分工。  2.能聽取其他組別之建議，重新查詢資料並調整活動流程。 | 2 | 自編教材 | 1.口頭報告  2.活動計畫  3.小組互評 |  |
| 八 | 0402  -0408 |
| 九 | 0409  -0415 | 1.能列出活動需要的項目有哪些。  2.能與小組討論出分工表。  3.能擬定下次上課欲完成哪些項目的進度表。 | 單元四、執行與反思產業再興計畫  [第1-2節]  \*教師請各組事先準備活動需要之器材或材料，並請各組帶至課堂上  1.請各組根據活動計畫列出需要準備之項目，例如：海報(遊戲規則)、道具(例如遊戲卡牌)，並列出分工表。  2.各組開始製作所需的器材和道具。  3.請各組向其他組別說明目前進度，並列出下次課堂上欲完成的內容和進度。  [第3-4節]  1.教師介紹活動周邊的相關範例文宣。  2.請各組訂定活動攤位名稱，並完成各項小活動/小遊戲之命名，確定各項小活動的活動/遊戲規則。  3.請各組繪製該活動攤位之宣傳和活動所需之海報。  [第5-6節]  1.各組接續完成各項道具和器材之製作。  2.各組將活動所需的各項文宣進行最後的製作。  3.活動彩排：各組討論並寫出當天可能會遇到的問題，並實際模擬。  4.請小組針對各組之彩排提出建議和想法。 | 2 | 自編教材 | 1.小組討論  2.活動細流  3.小組合作 | 第一次定期考查 |
| 十 | 0416  -04122 |
| 十一 | 0423  -0429 | 1.能與小組討論出活動攤位名稱、各項小活動/小遊戲之命名。  2.能與小組討論後確定各項小活動/小遊戲之規則。  3.能與小組分工完成海報之繪製。 | 2 | 自編教材 | 1.小組討論  2.口頭報告  3.小組合作 |  |
| 十二 | 0430  -0506 |
| 十三 | 0507  -0513 | 1.能小組合作完成各項道具和文宣之製作。  2.能與團隊合作完成彩排，並討論出活動當天可能會遇到的問題。  3.能接納其他組別給予的建議和想法。 | 2 | 自編教材 | 1.小組合作  2.道具製作  3.活動綵排 |  |
| 十四 | 0514  -0520 |
| 十五 | 0521  -0527 | 1.能與小組合作完成活動執行後的成果製作成果和檢討報告。  2.能與團隊合作進行成果和檢討報告之分享。 | 單元五、評定再興計畫  1.教師說明成果製作和檢討報告的格式，並說明成果製作和檢討報告可能帶來的效果和影響。  2.請各組針對活動執行後的成果製作成果和檢討報告。  3.請各組輪流上台進行成果和檢討報告之分享。  4.請各組根據「PDCA」模式再次檢視這學期的學習狀況和各組的執行情形，並口頭進行分享。 | 2 | 自編教材 | 1.小組討論  2.製作再興計畫檢討報告 |  |
| 十六 | 0528  -0603 |
| 十七 | 0604  -0610 | 1.能根據「PDCA」模式再次檢視這學期的學習狀況和各組的執行情形，並口頭進行分享。 | 2 | 自編教材 | 1.成果報告  2.期末自評 |  |
| 十八 | 0611  -0617 |
| 十九 | 0618  -0624 | 畢業生離校 |  |  |  |  | 第二次定期考查 |
| 廿 | 0625  -0701 |