**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學** **111學年度下學期 四 年級 校訂課程(資訊) 課程計畫 設計者：** 吳國彰

1. 課程類別

⬜ 統整性主題/專題/議題探究課程

⬜ 社團活動與技藝課程

⬜ 特殊需求領域課程

■ 其他類課程

1. 學習節數：每週 1 節，實施 21 週，共 21 節。
2. 本學期學習目標

﹙一﹚了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。

﹙二﹚培養電腦基本使用的技巧與知識。

﹙三﹚透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之補助工具。

﹙四﹚培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。

﹙五﹚透過光影魔術手的使用，培養美工編輯的能力，做為生活上的運用。

﹙六﹚應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。

1. 核心素養

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養**  **(請勾選)** | **領綱核心素養具體內涵** |
|
| □A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  □B1符號運用與溝通表達  ■B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。  國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文 學習的範疇，並培養審慎使  用各類資訊的能力。  英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語聽說讀寫綜合應用能　　　　力及文化習俗之理解。  自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊 　　　　及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。  藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 |

1. 課程內涵 (校訂課程非使用部定課程領綱之學習重點 / 學習表現 / 學習內容者，請使用此表)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **主題名稱及實施方式** | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 1. 資料安全維護與管理    1. 認識雲端儲存系統 2. 網路使用規範    1. 網路資訊安全   網路使用禮儀規範 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 品 E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第二週 | 1. 認識Open Office    1. 認識OpenOffice    2. 從版權認識自由軟體    3. 實用的自由軟體 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第三週 | 1. 認識Open Office 2. 實用的自由軟體 3. 自由軟體哪裡找 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第四週 | 1. Open Office-Writer 2. 簡介Writer 3. 開啟舊檔 4. 文字格式的設定 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第五週 | 1. Open Office-Writer 2. 段落設定 3. 插入圖片與設定 4. 另存新檔 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第六週 | 1. Open Office-Writer 2. 頁面顯示與比例設定 3. 插入文字方塊 4. 編輯文字方塊 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 影視與舞臺等媒介。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第七週 | 1. Open Office-Writer 2. 使用項目符號 3. 複製與插入 4. 美術字型 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 影視與舞臺等媒介。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第八週 | 1. Open Office-Writer 2. 美術字型 3. 插入圖片 4. 列印檔案 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 影視與舞臺等媒介。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第九週 | 1. Open Office-Writer 2. 尋找與取代 3. 切換視窗與插入文字 4. 插入圖說文字 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 影視與舞臺等媒介。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十週 | 1. Open Office-Writer 2. 插入圖說文字 期中成果測驗(Writer)   【第一次定期考查週】 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 影視與舞臺等媒介。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | 第一次定期考查 |
| 第十一週 | 1. Open Office-Writer 2. 改變邊框顏色 3. 翻轉與微調 4. 對齊群組 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 影視與舞臺等媒介。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十二週 | 1. Open Office-Writer 2. 對齊群組 3. 頁尾設定 4. 頁面檢視 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 影視與舞臺等媒介。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十三週 | 1. 動手做月曆(Writer) 2. 設定頁面邊距 3. 插入表格 4. 調整欄寬 5. 設定列高 6. 文字置中對齊 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 影視與舞臺等媒介。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十四週 | 1. 動手做月曆(Writer) 2. 文字置中對齊 3. 設定標題 4. 設定儲存格 5. 插入背景與圖片 | 資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  科議 a-Ⅱ-1描述科技 對 個人生活的影響 。  科議 a-Ⅱ-2體會動手實作的 樂 趣。  科議k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自 我感受與想像。 | 資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議A-Ⅱ-2 日常科技產品的基本運作概念。  科議 P-Ⅱ-1基本的造形概念。  科議 S-Ⅱ-1科技對 個人及社會的影響 。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十五週 | 1. 光影魔術手 2. 認識光影魔術手 3. 工具列簡介 4. 圖像縮放 5. 圖像旋轉與反轉 | 資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  科議 a-Ⅱ-1描述科技 對 個人生活的影響 。  科議 a-Ⅱ-2體會動手實作的 樂 趣。  科議k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自 我感受與想像。 | 資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議A-Ⅱ-2 日常科技產品的基本運作概念。  科議 P-Ⅱ-1基本的造形概念。  科議 S-Ⅱ-1科技對 個人及社會的影響 。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十六週 | 1. 光影魔術手 2. 圖像變形校正 3. 圖像自動剪裁 4. 圖像自由剪裁 | 資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  科議 a-Ⅱ-1描述科技 對 個人生活的影響 。  科議 a-Ⅱ-2體會動手實作的 樂 趣。  科議k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自 我感受與想像。 | 資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議A-Ⅱ-2 日常科技產品的基本運作概念。  科議 P-Ⅱ-1基本的造形概念。  科議 S-Ⅱ-1科技對 個人及社會的影響 。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 |  |
| 第十七週 | 1. 光影魔術手 2. 調整色階與曲線 3. 調整色調與飽和度 4. 調整曝光與亮度 5. 調整白平衡 | 資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  科議 a-Ⅱ-1描述科技 對 個人生活的影響 。  科議 a-Ⅱ-2體會動手實作的 樂 趣。  科議k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自 我感受與想像。 | 資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議A-Ⅱ-2 日常科技產品的基本運作概念。  科議 P-Ⅱ-1基本的造形概念。  科議 S-Ⅱ-1科技對 個人及社會的影響 。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十八週 | 1. 光影魔術手 2. 人像美容 3. 使用特效 | 資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  科議 a-Ⅱ-1描述科技 對 個人生活的影響 。  科議 a-Ⅱ-2體會動手實作的 樂 趣。  科議k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自 我感受與想像。 | 資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議A-Ⅱ-2 日常科技產品的基本運作概念。  科議 P-Ⅱ-1基本的造形概念。  科議 S-Ⅱ-1科技對 個人及社會的影響 。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 |  |
| 第十九週 | 1. 光影魔術手 2. 使用輕鬆花邊工具 3. 使用花樣花邊工具 4. 使用撕邊邊框 5. 文字標籤 | 資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  科議 a-Ⅱ-1描述科技 對 個人生活的影響 。  科議 a-Ⅱ-2體會動手實作的 樂 趣。  科議k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自 我感受與想像。 | 資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議A-Ⅱ-2 日常科技產品的基本運作概念。  科議 P-Ⅱ-1基本的造形概念。  科議 S-Ⅱ-1科技對 個人及社會的影響 。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第廿週 | 1. 光影魔術手 2. 使用摳圖智慧去背 3. 儲存去背格式 4. 合成教學 | 資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  科議 a-Ⅱ-1描述科技 對 個人生活的影響 。  科議 a-Ⅱ-2體會動手實作的 樂 趣。  科議k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自 我感受與想像。 | 資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議A-Ⅱ-2 日常科技產品的基本運作概念。  科議 P-Ⅱ-1基本的造形概念。  科議 S-Ⅱ-1科技對 個人及社會的影響 。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第廿一週 | 1. 光影魔術手 2. 使用摳圖智慧去背 3. 儲存去背格式 4. 合成教學 | 資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  科議 a-Ⅱ-1描述科技 對 個人生活的影響 。  科議 a-Ⅱ-2體會動手實作的 樂 趣。  科議k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自 我感受與想像。 | 資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議A-Ⅱ-2 日常科技產品的基本運作概念。  科議 P-Ⅱ-1基本的造形概念。  科議 S-Ⅱ-1科技對 個人及社會的影響 。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | 第二次定期考查 |