金門縣烈嶼鄉卓環國民小學 **111學年度下學期 二 年級 校訂課程(多元文化) 課程計畫 設計者：** 翁振鈞

1. 課程類別

⬜ 統整性主題/專題/議題探究課程

⬜ 社團活動與技藝課程

⬜ 特殊需求領域課程

■ 其他類課程

1. 學習節數：每週 1 節，實施 20 週，共 20 節。
2. 本學期學習目標

1.能聽辨並熟悉短母音a, e, i, o, u的發音。

2.能認識與短母音a, e, i, o, u相對應的子音-短母音-子音CVC單字。

3.能聽辨每單元短母音與子音的發音。

4.能熟悉書寫26個字母的印刷體大小寫。

5.能積極參與課堂活動，並學習與同儕合作。

1. 核心素養

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **領綱核心素養具體內涵** |
|
| ■A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  ■B1符號運用與溝通表達  ■B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  ■C3多元文化與國際理解 | 英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2  具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 |

1. 課程內涵

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **主題名稱及實施方式** | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 一 | Review Aa~Zz  1.複習字母Aa~Zz的發音。  2.複習並辨認字首為Aa~Zz發音的單字卡牌。  3.各組利用字卡進行單字與圖片對應的翻牌對應快手活動，先翻到一組相對應的單字與圖片者，需要唸出該單字的發音。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能專注於教師的說明與演示。  8.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.簡易的教室用語  3.所學的字母拼讀規則（聽單字字首發音選字母）。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 二 | Review Aa~Zz  1.辨認字首字母的發音：  各組會拿到任務卡，必須在組內各自練習出題，唸出單字的字首發音讓其他組員選出相符合的字母卡牌。  2.教師介紹子音-短母音-子音組成的單字，說明CVC單字是由三個字母發音組成的單字。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能專注於教師的說明與演示。  8.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.簡易的教室用語  3.所學的字母拼讀規則（聽單字字首發音選字母）。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 三 | Unit 1 Short Vowel a  1.教師介紹CVC單字，學生練習分割單字中字母的聲音。(dam, ham, jam, ram, cap)  2.教師指定前述CVC單字讓學生聽辨並練習拼出單字。  3.各組合作利用字母卡牌練習拼出CVC單字。  4.小組擂台賽：讓各組輪流上台進行CVC單字的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 四 | Unit 1 Short Vowel a  1.教師介紹CVC單字，學生練習分割單字中字母的聲音。  (lap, map, nap, can, fan)  2.教師指定前述CVC單字讓學生聽辨並練習拼出單字。  3.各組合作利用字母卡牌練習拼出CVC單字。  4.小組擂台賽：讓各組輪流上台進行CVC單字的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 五 | Unit 1 Short Vowel a  1.教師介紹CVC單字，學生練習分割單字中字母的聲音。  (man, pan, bat, cat, hat, mat)  2.教師指定前述CVC單字讓學生聽辨並練習拼出單字。  3.各組合作利用字母卡牌練習拼出CVC單字。  4.小組擂台賽：讓各組輪流上台進行CVC單字的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 六 | Unit 2 Short Vowel e  1.教師介紹CVC單字，學生練習分割單字中字母的聲音。  (jet, net, vet)  2.教師指定前述CVC單字讓學生聽辨並練習拼出單字。  3.各組合作利用字母卡牌練習拼出CVC單字。  4.小組擂台賽：讓各組輪流上台進行CVC單字的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 七 | Unit 2 Short Vowel e  1.教師介紹CVC單字，學生練習分割單字中字母的聲音。(wet, bed, red)  2.教師指定前述CVC單字讓學生聽辨並練習拼出單字。  3.各組合作利用字母卡牌練習拼出CVC單字。  4.小組擂台賽：讓各組輪流上台進行CVC單字的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 八 | Unit 2 Short Vowel e  1.教師介紹CVC單字，學生練習分割單字中字母的聲音。  (hen, pen)  2.教師指定前述CVC單字讓學生聽辨並練習拼出單字。  3.各組合作利用字母卡牌練習拼出CVC單字。  4.小組擂台賽：讓各組輪流上台進行CVC單字的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 九 | Unit 3 Short Vowel i  1.教師介紹CVC單字，學生練習分割單字中字母的聲音。  (bib, rib, kid, lid, pig, wig)  2.教師指定前述CVC單字讓學生聽辨並練習拼出單字。  3.各組合作利用字母卡牌練習拼出CVC單字。  4.小組擂台賽：讓各組輪流上台進行CVC單字的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十 | Unit 3 Short Vowel i  1.教師介紹CVC單字，學生練習分割單字中字母的聲音。  (fin, pin, dip, hip, lip, rip)  2.教師指定前述CVC單字讓學生聽辨並練習拼出單字。  3.各組合作利用字母卡牌練習拼出CVC單字。  4.小組擂台賽：讓各組輪流上台進行CVC單字的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 | 第一次定期評量 |
| 十一 | Unit 3 Short Vowel i  1.教師介紹CVC單字，學生練習分割單字中字母的聲音。  (hit, sit, mix, six)  2.教師指定前述CVC單字讓學生聽辨並練習拼出單字。  3.各組合作利用字母卡牌練習拼出CVC單字。  4.小組擂台賽：讓各組輪流上台進行CVC單字的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十二 | Review 1 Short Vowels a, e, i  1.各組將a, e, i的CVC字母卡牌統整並按照教師唸出的順序進行組內拍牌快手活動。  2.CVC單字的聽力接龍。  3.尋找CVC單字家人：每人選擇一張前述字母卡牌，並按照教師唸出的CVC單字組合尋找對應的字母發音。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十三 | Unit 4 Short Vowel o  1.教師介紹CVC單字，學生練習分割單字中字母的聲音。  (hot, pot, box)  2.教師指定前述CVC單字讓學生聽辨並練習拼出單字。  3.各組合作利用字母卡牌練習拼出CVC單字。  4.小組擂台賽：讓各組輪流上台進行CVC單字的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十四 | Unit 4 Short Vowel o  1.教師介紹CVC單字，學生練習分割單字中字母的聲音。  (fox, hop, cop)  2.教師指定前述CVC單字讓學生聽辨並練習拼出單字。  3.各組合作利用字母卡牌練習拼出CVC單字。  4.小組擂台賽：讓各組輪流上台進行CVC單字的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十五 | Unit 4 Short Vowel o  1.教師介紹CVC單字，學生練習分割單字中字母的聲音。  (dog, log, fog)  2.教師指定前述CVC單字讓學生聽辨並練習拼出單字。  3.各組合作利用字母卡牌練習拼出CVC單字。  4.小組擂台賽：讓各組輪流上台進行CVC單字的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十六 | Unit 5 Short Vowel u  1.教師介紹CVC單字，學生練習分割單字中字母的聲音。  (bug, hug, mug, rug, rub)  2.教師指定前述CVC單字讓學生聽辨並練習拼出單字。  3.各組合作利用字母卡牌練習拼出CVC單字。  4.小組擂台賽：讓各組輪流上台進行CVC單字的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十七 | Unit 5 Short Vowel u  1.教師介紹CVC單字，學生練習分割單字中字母的聲音。  (tub, cup, pup, bun, gun)  2.教師指定前述CVC單字讓學生聽辨並練習拼出單字。  3.各組合作利用字母卡牌練習拼出CVC單字。  4.小組擂台賽：讓各組輪流上台進行CVC單字的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十八 | Unit 5 Short Vowel u  1.教師介紹CVC單字，學生練習分割單字中字母的聲音。  (run, sun, bud, mud, cut, nut)  2.教師指定前述CVC單字讓學生聽辨並練習拼出單字。  3.各組合作利用字母卡牌練習拼出CVC單字。  4.小組擂台賽：讓各組輪流上台進行CVC單字的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十九 | Review 2 Short Vowels o, u  1.各組將o, u的CVC字母卡牌統整並按照教師唸出的順序進行組內拍牌快手活動。  2.CVC單字的聽力接龍。  3.尋找CVC單字家人：每人選擇一張前述字母卡牌，並按照教師唸出的CVC單字組合尋找對應的字母發音。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 二十 | 總複習 Short Vowels a,e,i,o,u  1.各組將a, e, i, o, u的CVC字母卡牌統整並按照教師唸出的順序進行組內拍牌快手活動。  2.CVC單字的聽力接龍。  3.尋找CVC單字家人：每人選擇一張前述字母卡牌，並按照教師唸出的CVC單字組合尋找對應的字母發音。  4.各組進行短母音a,e,i,o,u的字母卡牌心臟病活動。  5.支援前線：各組選出一救援者，聽辨教師唸出的CVC單字，尋找各組所需的字母卡牌。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  3.能唸出英語的語音。  4.能使用簡易的教室用語。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能專注於教師的說明與演示。  7.積極參與各種課堂練習活動。  8.樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1.子音、母音及其組合。  2.所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 | 第二次定期評量 |