**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學** **111學年度上學期 四 年級 校訂課程(校本) 課程計畫 設計者：** 盧昆鴻

1. 課程類別

⬜ 統整性主題/專題/議題探究課程

⬜ 社團活動與技藝課程

⬜ 特殊需求領域課程

☑ 其他類課程

1. 學習節數：每週 1 節，實施 21 週，共 21 節。
2. 本學期學習目標

1能了解地雷的起源功用及種類

2能了解戰爭時地雷造成的傷害

3能了解佈雷及排雷的過程

4能了解世界各地地雷造成影響的異同

5能發揮創意設計地雷警示旗

6能透過繪製四格漫畫了解和平的真諦

1. 核心素養

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養**  **(請勾選)** | **領綱核心素養具體內涵** |
|
| □A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  □B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | 自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。  自-E-A3具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。  自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。  藝-E-B3善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。  自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。  自-E-C2透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 |

1. 課程內涵 (校訂課程使用非部定課程領綱之學習重點 / 學習表現 / 學習內容者，請使用此表)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **主題名稱及實施方式** | **領綱核心素養具體內涵** | 評量方式 | 議題融入  實質內涵 | 備註 |
| 第一週 | 單元一、地雷挖！哇！WOW  1.簡報介紹地雷的起源和功能  2.繪製表格整理地雷種類 | 自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。  自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。  自-E-C2透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 | 實作評量  分組討論 | 【融入科技】  科 E1  了解常見科技產品的用途與運作方式 |  |
| 第二週 |  |
| 第三週 | 單元二、地雷展示館  1.了解佈雷的過程。  2.了解排雷的過程  3.參觀地雷展示館 | 自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。  藝-E-B3善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。  自-E-C2透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 | 實作評量  分組討論 | 【融入安全】  安 E2  了解危機與安全。 |  |
| 第四週 |  |
| 第五週 |  |
| 第六週 |  |
| 第七週 |  |
| 第八週 |  |
| 第九週 | 單元三、地雷造成的傷害  1.能了解戰爭時地雷造成的傷害  2.了解世界各地地雷造成影響的異同 | 自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。  自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。  自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 | 發表評量  分組討論 | 【融入環境】  環 E5  覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |  |
| 第十週 | 第一次定期評量 |
| 第十一週 |  |
| 第十二週 |  |
| 第十三週 | 單元四、創意地雷警示旗設計活動  1能認識地雷警示的符號  2日常生活中的警示符號 | 自-E-A3具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。  藝-E-B3善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。  自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 | 實作評量  發表評量 | 【融入科技】  科 E5  繪製簡單草圖以呈現設計構想 |  |
| 第十四週 |  |
| 第十五週 |  |
| 第十六週 |  |
| 第十七週 | 單元五、小書的設計  1.四格漫畫的要素  2 將這學期學習到的內容，繪製在小書中 | 自-E-A3具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。  自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。  自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 | 口頭評量  實作評量  發表評量 | 【融入生命】  生 E1  探討生活議題，培 養思考的適當情意與態度。 |  |
| 第十八週 |  |
| 第十九週 |  |
| 第廿週 |  |
| 第廿一週 | 第二次定期評量 |