金門縣烈嶼鄉卓環國民小學 **111學年度第一學期 二 年級 校訂課程(多元文化) 課程計畫 設計者：** 翁振鈞

1. 課程類別

⬜ 統整性主題/專題/議題探究課程

⬜ 社團活動與技藝課程

⬜特殊需求領域課程

■ 其他類課程

1. 學習節數：每週 1 節，實施 21 週，共 21 節。
2. 本學期學習目標

1.能聽辨並熟悉26個字母的發音。

2.能認識與26個字母相對應的單字。

3.能聽辨每單元單字的字首發音。

4.能書寫26個字母的印刷體大小寫。

5.能積極參與課堂活動，並學習與同儕合作。

1. 核心素養

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **領綱核心素養具體內涵** |
|
| ■A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  ■B1符號運用與溝通表達  ■B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  ■C3多元文化與國際理解 | 英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2  具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 |

1. 課程內涵 (能找到對應之領綱學習重點 / 學習表現 / 學習內容者，請使用此表)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **主題名稱及實施方式** | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 一 | Unit 1 Aa Bb Cc  1.複習字母Aa~Cc的發音。  2.辨認字首為Aa~Cc發音的三組單字：  (1) alligator, ant, apple  (2) bat, bed, book  (3) cap, cat, cup  3.各組利用字卡進行單字與圖片對應的翻牌對應快手活動，先翻到一組相對應的單字與圖片者，需要唸出該單字的發音。  4.完成習作字母大小寫印刷體的書寫練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 二 | Unit 1 Aa Bb Cc  1.教師帶唸韻文朗讀。  2.教師更改韻文中的單字，並提示學生為哪三個單字，學生須聽辨單字字首的發音，將字卡按照在韻文中出現的順序排出。  進階版：教師不給予提示，學生須憑對單字發音的聽辨排出順序。  3.字母發音大富翁：字母卡牌順序打亂，輪流抽字母卡牌並唸出字母發音，若唸對則可進行機會命運的卡牌選擇，唸錯則不可前進。  5.完成習作的字母發音聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。  4.簡易歌謠及韻文。  5.所學的字母拼讀規則（聽單字字首發音選字母）。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 三 | Unit 2 Dd Ee Ff  1.複習字母Dd~Ff的發音。  2.辨認字首為Dd~Ff發音的三組單字：  (1) desk, dog, duck  (2) egg, elbow, elephant  (3) fan, fish, fork  3.各組利用字卡進行單字與圖片對應的翻牌對應快手活動，先翻到一組相對應的單字與圖片者，需要唸出該單字的發音。  4.完成習作字母大小寫印刷體的書寫練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 四 | Unit 2 Dd Ee Ff  1.教師帶唸韻文朗讀。  2.教師更改韻文中的單字，並提示學生為哪三個單字，學生須聽辨單字字首的發音，將字卡按照在韻文中出現的順序排出。  進階版：教師不給予提示，學生須憑對單字發音的聽辨排出順序。  3.字母發音大富翁：字母卡牌順序打亂，輪流抽字母卡牌並唸出字母發音，若唸對則可進行機會命運的卡牌選擇，唸錯則不可前進。  5.完成習作的字母發音聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。  4.簡易歌謠及韻文。  5.所學的字母拼讀規則（聽單字字首發音選字母）。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 五 | Unit 3 Gg Hh Ii  1.複習字母Gg~Ii的發音。  2.辨認字首為Gg~Ii 發音的三組單字：  (1) game, girl, gorilla  (2) hand, hat, hippo  (3) igloo, iguana, ink  3.各組利用字卡進行單字與圖片對應的翻牌對應快手活動，先翻到一組相對應的單字與圖片者，需要唸出該單字的發音。  4.完成習作字母大小寫印刷體的書寫練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 六 | Unit 3 Gg Hh Ii  1.教師帶唸韻文朗讀。  2.教師更改韻文中的單字，並提示學生為哪三個單字，學生須聽辨單字字首的發音，將字卡按照在韻文中出現的順序排出。  進階版：教師不給予提示，學生須憑對單字發音的聽辨排出順序。  3.字母發音大富翁：字母卡牌順序打亂，輪流抽字母卡牌並唸出字母發音，若唸對則可進行機會命運的卡牌選擇，唸錯則不可前進。  5.完成習作的字母發音聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。  4.簡易歌謠及韻文。  5.所學的字母拼讀規則（聽單字字首發音選字母）。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 七 | Unit 4 Jj Kk Ll  1.複習字母Jj~Ll的發音。  2.辨認字首為 Jj~Ll 發音的三組單字：  (1) jacket, jam, jet  (2) kangaroo, key, king  (3) lamp, lemon, lion  3.各組利用字卡進行單字與圖片對應的翻牌對應快手活動，先翻到一組相對應的單字與圖片者，需要唸出該單字的發音。  4.完成習作字母大小寫印刷體的書寫練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 八 | Unit 4 Jj Kk Ll  1.教師帶唸韻文朗讀。  2.教師更改韻文中的單字，並提示學生為哪三個單字，學生須聽辨單字字首的發音，將字卡按照在韻文中出現的順序排出。  進階版：教師不給予提示，學生須憑對單字發音的聽辨排出順序。  3.字母發音大富翁：字母卡牌順序打亂，輪流抽字母卡牌並唸出字母發音，若唸對則可進行機會命運的卡牌選擇，唸錯則不可前進。  5.完成習作的字母發音聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。  4.簡易歌謠及韻文。  5.所學的字母拼讀規則（聽單字字首發音選字母）。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 九 | Review 1 Aa～Ll  1.複習字母發音：分組進行Aa~Ll的字母卡牌翻牌對應快手活動。  2.尋找字母家人：學生選擇一張字母卡放在額頭(自己不能看到)，教師指定字母或單字並唸出字母發音，學生需要互相幫忙去找到有這長卡片的同學。  3.完成習作Review 1的字母書寫和字母發音的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。  4.簡易歌謠及韻文。  5.所學的字母拼讀規則（聽單字字首發音選字母）。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十 | Unit 5 Mm Nn Oo  1.複習字母Mm~Oo的發音。  2.辨認字首為Mm~Oo發音的三組單字：  (1) map, melon, mouse  (2) nest, net, nut  (3) octopus, ostrich, ox  3.各組利用字卡進行單字與圖片對應的翻牌對應快手活動，先翻到一組相對應的單字與圖片者，需要唸出該單字的發音。  4.完成習作字母大小寫印刷體的書寫練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 | 第一次定期評量 |
| 十一 | Unit 5 Mm Nn Oo  1.教師帶唸韻文朗讀。  2.教師更改韻文中的單字，並提示學生為哪三個單字，學生須聽辨單字字首的發音，將字卡按照在韻文中出現的順序排出。  進階版：教師不給予提示，學生須憑對單字發音的聽辨排出順序。  3.字母發音大富翁：字母卡牌順序打亂，輪流抽字母卡牌並唸出字母發音，若唸對則可進行機會命運的卡牌選擇，唸錯則不可前進。  5.完成習作的字母發音聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。  4.簡易歌謠及韻文。  5.所學的字母拼讀規則（聽單字字首發音選字母）。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十二 | Unit 6 Pp Qq Rr  1.複習字母Pp~Rr的發音。  2.辨認字首為Pp~Rr發音的三組單字：  (1) panda, pen, pig  (2) queen, question, quiet  (3) rabbit, ring, robot  3.各組利用字卡進行單字與圖片對應的翻牌對應快手活動，先翻到一組相對應的單字與圖片者，需要唸出該單字的發音。  4.完成習作字母大小寫印刷體的書寫練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。  4.簡易歌謠及韻文。  5.所學的字母拼讀規則（聽單字字首發音選字母）。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十三 | Unit 6 Pp Qq Rr  1.教師帶唸韻文朗讀。  2.教師更改韻文中的單字，並提示學生為哪三個單字，學生須聽辨單字字首的發音，將字卡按照在韻文中出現的順序排出。  進階版：教師不給予提示，學生須憑對單字發音的聽辨排出順序。  3.字母發音大富翁：字母卡牌順序打亂，輪流抽字母卡牌並唸出字母發音，若唸對則可進行機會命運的卡牌選擇，唸錯則不可前進。  5.完成習作的字母發音聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。  4.簡易歌謠及韻文。  5.所學的字母拼讀規則（聽單字字首發音選字母）。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十四 | Unit 7 Ss Tt Uu Vv  1.複習字母Ss~Vv的發音。  2.辨認字首為Ss~Vv發音的四組單字：  (1) sea, sock, sun  (2) tent, tiger, top  (3) umbrella, under, up  (4) vase, vest, violin  3.各組利用字卡進行單字與圖片對應的翻牌對應快手活動，先翻到一組相對應的單字與圖片者，需要唸出該單字的發音。  4.完成習作字母大小寫印刷體的書寫練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十五 | Unit 7 Ss Tt Uu Vv  1.教師帶唸韻文朗讀。  2.教師更改韻文中的單字，並提示學生為哪三個單字，學生須聽辨單字字首的發音，將字卡按照在韻文中出現的順序排出。  進階版：教師不給予提示，學生須憑對單字發音的聽辨排出順序。  3.字母發音大富翁：字母卡牌順序打亂，輪流抽字母卡牌並唸出字母發音，若唸對則可進行機會命運的卡牌選擇，唸錯則不可前進。  5.完成習作的字母發音聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。  4.簡易歌謠及韻文。  5.所學的字母拼讀規則（聽單字字首發音選字母）。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十六 | Unit 8 Ww Xx Yy Zz  1.複習字母Ww~Zz的發音。  2.辨認字首為Ww~Zz發音的三組單字：  (1) watch, watermelon, window  (2) box, fox, six  (3) yacht, yellow, yo-yo  (4) zebra, zero, zoo  3.各組利用字卡進行單字與圖片對應的翻牌對應快手活動，先翻到一組相對應的單字與圖片者，需要唸出該單字的發音。  4.完成習作字母大小寫印刷體的書寫練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十七 | Unit 8 Ww Xx Yy Zz  1.教師帶唸韻文朗讀。  2.教師更改韻文中的單字，並提示學生為哪三個單字，學生須聽辨單字字首的發音，將字卡按照在韻文中出現的順序排出。  進階版：教師不給予提示，學生須憑對單字發音的聽辨排出順序。  3.字母發音大富翁：字母卡牌順序打亂，輪流抽字母卡牌並唸出字母發音，若唸對則可進行機會命運的卡牌選擇，唸錯則不可前進。  5.完成習作的字母發音聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。  4.簡易歌謠及韻文。  5.所學的字母拼讀規則（聽單字字首發音選字母）。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 十八 | Review 2 Mm～Zz  1.複習字母發音：分組進行Mm~Zz的字母卡牌翻牌對應快手活動。  2.尋找字母家人：學生選擇一張字母卡放在額頭(自己不能看到)，教師指定字母或單字並唸出字母發音，學生需要互相幫忙去找到有這長卡片的同學。  3.完成習作Review 2的字母書寫和字母發音的聽力練習。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。  4.所學的字母拼讀規則（聽單字字首發音選字母）。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 | 12/31(五)元旦補假 |
| 十九 | Challenge Aa～Zz  1.分組進行字母Aa到Zz的翻牌對應快手活動。  2.分組進行字母Aa~Zz的字母卡牌大富翁活動。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  3.簡易的教室用語。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 二十 | Challenge Aa～Zz  1.進行Aa~Zz的改編版快手疊杯。  2.進行字母發音版體操的反應力考驗活動。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.簡易的教室用語  3.所學的字母拼讀規則（聽單字字首發音選字母）。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 二十一 | Challenge Aa～Zz  1.分組進行單字字首為字母Aa~Zz的發音辨認考驗。  2.完成字母Aa~Zz的學習單。 | 1.能聽辨26個字母。  2.能聽懂簡易的教室用語。  3.能說出26個字母。  4.能唸出英語的語音。  5.能辨識26個印刷體大小寫字母。  6.能辨識課堂中所學的字詞。  7.能書寫26個印刷體大小寫字母。  8.能專注於教師的說明與演示。  9.積極參與各種課堂練習活動。 | 1.字母名稱。  2.簡易的教室用語  3.所學的字母拼讀規則（聽單字字首發音選字母）。 | 口頭評量  觀察評量  活動評量  作業評量 | 【國際教育】  國E6具備學習不同文化的意願與能力。 | 第二次定期評量 |