**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學 111 學年度 上 學期 二 年級部定課程—語文(本土語) 課程計畫 設計者：**許芫婷

* 1. 學習節數：每週 1 節，實施 21 週，共 21 節。
  2. 本學期學習目標：

(一)學會日常生活對話的基本句型。

(二)學會在學校與教師、同學的日常用語。

(三)能養成主動與人打招呼的習慣。

(四)了解金門相關的民俗活動。

(五)欣賞金門古厝建築之美

(六)了解春節的由來，節慶語詞及句型的使用

(七)能欣賞閩南語韻文之美。

* 1. 核心素養

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **領綱核心素養具體內涵** |
|
| ■A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  ■A3規劃執行與創新應變  ■B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  ■C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解 | **閩-E-A1** 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  **閩-E-A3** 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫， 以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。  **閩-E-B1** 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  **閩-E-C1** 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動， 培養責任感，落實生活美德與公民意識。  **閩-E-C2**  具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。  **閩-E-C3**  透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言 與文化多元性的精神。 |

* 1. 課程內涵

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 主題名稱及實施方式 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | **【第一課】歡迎來金門作客**  一、熟悉課文中的對話，聽懂對話的內容。  二、會用金門話說出：被單、人客、海、鳥…。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | ◎Ab- I -1語詞運用  ◎Bg- I -1生活應對 | 口語評量 | 【生涯規畫教育】  涯E6 覺察個人的優勢能力。 |  |
| 第二週 | **【第一課】歡迎來金門作客**  三、複習課文中的對話，聽懂對話的內容。  四、句型練習懂得回答「有偌濟…?攏總有…」的問話（示例）  範例一、有偌濟雨傘?攏總有五  支。  範例二、有偌濟柑?攏總有七粒。  五、補充兒歌：一條歌/一尾魚 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab- I -2句型運用  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用 | 遊戲評量 |  |  |
| 第三週 | **【第二課】歡迎來阮第**  一、熟悉課文中的對話，聽懂對話的內容。  二、會用金門話說出課文詞語：行李、早起、下晝、下昏。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | ◎Ab- I -1語詞運用  ◎Bg- I -1生活應對 | 口語評量 |  |  |
| 第四週 | **【第二課】歡迎來阮第**  三、複習課文中的對話，聽懂對話的內容。  四、句型練習「若…若…」的問話（示例）  回答一、若散步若開講。  回答二、若看月娘若開講。  五、補充兒歌：阿標。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab- I -2句型運用  ◎Bg- I -2口語表達 | 課堂參與 |  |  |
| 第五週 | **【複習一】**  複習一、二課的語詞及句型應用  多媒體互動式遊戲評量教師以  行間巡視的方式，指導學生並紀  錄學生的學習情形。 | 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab- I -1語詞運用  ◎Ab- I -2句型運用 | 口語評量 |  |  |
| 第六週 | **單元活動一、人客海鳥愛金門**  1. 教師播放動畫，讓學生藉由動畫及吟唱體會韻文的涵意。  2. 學生練習唱一唱 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ac- I -1兒歌念謠  ◎Ac- I -2生活故事 | 課堂參與 |  |  |
| 第七週 | **單元活動一、人客海鳥愛金門**  3. 教師說明韻尾“ng”韻的字，門、方、園、膛、腸、斷、遠、光。  4. 認識金門：金門旅遊簡介(觀光地圖)。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀  ◎Bg- I -2口語表達 | 遊戲評量 |  |  |
| 第八週 | **【第三課】誠讚!閣來一碗**  一、熟悉課文中的對話，聽懂對話的內容。  二、會用金門話說出課文中詞語：赤肉、魚圓、粥糜、油炸粿。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | ◎Ab- I -1語詞運用  ◎Bg- I -1生活應對 | 口語評量 | 多 E6 了解各文化間 的多樣性與差異性 |  |
| 第九週 | **【第三課】誠讚!閣來一碗**  三、複習課文中的對話，聽懂對話的內容。  四、句型練習：是阮金門的…。（示例）  示例一、是阮金門的粥糜。  示例二、是阮金門的麵線。  五、補充活動：金門俗諺。 | 2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab- I -2句型運用  ◎Bg- I -2口語表達 | 課堂參與 |  |  |
| 第十週 | **【第四課】蚵仔麵線QQQ**  一、熟悉課文中的對話，聽懂對話的內容。  二、會用金門話說出課文中詞語：麵線、鼎、腹肚。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | ◎Ab- I -1語詞運用  ◎Bg- I -2口語表達 | 口語評量 | 多 E6 了解各文化間 的多樣性與差異性 | 第一次定期評量 |
| 第十一週 | **【第四課】蚵仔麵線QQQ**  三、複習課文中的對話，聽懂對話的內容。  四、句型練習：…已經先…。（示例）  範例一、麵線我已經先炊過矣。  範例二、魚我已經先煎過矣。  五、補充兒歌；蕃薯。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab- I -2句型運用  Bb- I -1家庭生活 | 課堂參與 |  |  |
| 第十二週 | **【複習二】**  複習三、四課的語詞及句型應用  多媒體互動式遊戲評量教師以  行間巡視的方式，指導學生並紀  錄學生的學習情形。 | 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab- I -1語詞運用  ◎Ab- I -2句型運用 | 口語評量 |  |  |
| 第十三週 | **單元活動二、伊是咱的大山**  1. 教師播放動畫，讓學生藉由動畫及吟唱體會韻文的涵意。  2. 學生練習唱一唱 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ac- I -1兒歌念謠  ◎Ac- I -2生活故事 | 課堂參與 |  |  |
| 第十四週 | **單元活動二、伊是咱的大山**  3. 教師說明韻尾“uann”韻的字，汗、伴、碗、盤、看、單、湠、山。  4. 分享活動：我的心願。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀  ◎Bg- I -2口語表達 | 口語評量 |  |  |
| 第十五週 | **【第五課】下願求平安**  一、熟悉課文中的對話，聽懂對話的內容。  二、會用金門話說出課文詞語：爬山、石頭、拜拜、風。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | ◎Ab- I -1語詞運用Bb- I -1家庭生活 | 課堂參與 | 多 E3 認識不同的文 化概念，如族 群、階級、性 別、宗教等 |  |
| 第十六週 | **【第五課】下願求平安**  三、複習課文中的對話，聽懂對話的內容。  四、句型練習：我帶恁來去爬太武山。（示例）  範例一、我帶恁來去拍籃球。  範例二、我帶恁來去拍干樂。  範例三、我帶恁來去拍羽毛球。  五、補充兒歌：爬山。 | 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab- I -2句型運用  ◎Bg- I -1生活應對 | 紙筆測驗 |  |  |
| 第十七週 | **【第六課】來去慈湖看海鳥**  一、熟悉課文中的對話，聽懂對話的內容。  二、會用金門話說出課文詞語：日頭、麻黃、紅記記、烏螞螞。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | ◎Ab- I -1語詞運用Bb-Ⅰ-2 學校生活 | 口語評量 | \*環 E3 了解人與自然 和諧共生，進而保護重要棲地。 |  |
| 第十八週 | **【第六課】來去慈湖看海鳥**  三、複習課文中的對話，聽懂對話的內容。  四、句型練習：毋通講話。（示例）  範例一、毋通冤家。  範例二、毋通講話。  五、語文遊戲：造詞火車。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab- I -2句型運用◎Bg- I -1生活應對 | 課堂參與 |  |  |
| 第十九週 | **【複習三】**  複習五、六課的語詞及句型應用  多媒體互動式遊戲評量教師以  行間巡視的方式，指導學生並紀  錄學生的學習情形。 | 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab- I -1語詞運用  ◎Ab- I -2句型運用 | 遊戲評量 |  |  |
| 第廿週 | **單元活動三、無捌菩薩**  1. 教師播放動畫，讓學生藉由動畫及吟唱體會韻文的涵意。  2.學生練習唱一唱 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀◎Ac- I -2生活故事 | 口語評量 |  |  |
| 第廿一週 | **單元活動三、無捌菩薩**  1.教師說明韻尾“at”韻的字，捌、密、察、賊、踢、漆、薩、力、結。  2.語文活動：毋捌菩薩故事接龍。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀◎Ac- I -2生活故事 | 課堂參與 |  | 第二次定期評量 |