**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學111學年度下學期 二 年級 校訂課程(校本課程) 課程計畫**

**設計者：** 吳國彰、翁振鈞

1. 課程類別

⬛ 統整性主題/專題/議題探究課程

⬜ 社團活動與技藝課程

⬜ 特殊需求領域課程

⬜ 其他類課程

1. 學習節數：每週 1 節，實施 20 週，共 20 節。
2. 實施跨領域或跨科目協同教：協同科目為\_校本課程\_、協同節數 20 節。
3. 本學期學習目標
   * + - 1. 能認識海洋汙染的類型。
         2. 能說出海洋汙染對海洋生物及民生生活造成的危害。
         3. 能製作海洋保育海報及進行宣導導覽。
4. 核心素養

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **領綱核心素養具體內涵** |
|
| A1身心素質與自我精進  A3規劃執行與創新應變  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | 自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。  自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。  藝-E-B3善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。  自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。  自-E-C2透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 |

1. 課程內涵 (能找到對應之領綱學習重點 / 學習表現 / 學習內容者，請使用此表)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **主題名稱及實施方式** | 學習重點 | | 學習節數  (無協同教學者，本欄可刪除) | 評量方式 | 議題融入  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 海洋汙染類型初探   * 本學期教學規則及內容說明 * 學生討論及發表自己印象中的海洋圖像 * 教師總結 | 能透過小組合作，尋找網路影片收集資料 | 收集資料(S)  海洋汙染類型(K) | 2 | 口頭評量 | 環境教育  環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。 海洋教育海 E10 認識水與海洋 的特性及其與 生活的應用 |  |
| 第二週 |  |
| 第三週 | 海洋汙染類型初探   * 海洋汙染影片觀賞 * 小組討論及發表影片內容 * 完成學習單 * 教師總結 | 小組討論影片內容，擷取資訊 | 小組團隊合作(A)  海洋汙染類型(K) | 2 | 實作評量  口頭評量  學習單 | 環境教育  環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。 海洋教育海 E10 認識水與海洋 的特性及其與 生活的應用 |  |
| 第四週 |  |
| 第五週 | 海洋汙染類型初探   * 閱讀海洋汙染相關報導 * 小組討論整理文章重點 * 小組報告 * 教師總結 | 海洋汙染類型資料分析  小組發表 | 資料分析紀錄(S)  表達想法(A) | 2 | 實作評量  口頭評量 | 環境教育  環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。 海洋教育海 E10 認識水與海洋 的特性及其與 生活的應用 |  |
| 第六週 |  |
| 第七週 | 海洋汙染&海洋生物&民生生活   * 認識海洋生物鏈 * 認識生活百變毒 * 認識重金屬百變毒 * 百變奪對生物的危害 * 教師總結 | 能專心欣賞美麗的海洋影片  能說出海洋汙染對海洋生物的影響 | 專心欣賞海洋相關影片(A)  海洋汙染對海洋生物的影響(K) | 2 | 實作評量  口頭評量 | 環境教育  環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。 海洋教育海 E10 認識水與海洋 的特性及其與 生活的應用 |  |
| 第八週 |  |
| 第九週 | 海洋汙染&海洋生物&民生生活   * 海洋中的垃圾山 * 塑膠微粒百變毒 * 塑膠垃圾對海洋生物與民生生活的危害討論 * 教師總結 | 能說出海洋汙染對海洋生物及民生生活的影響 | 小組合作(A)  完成學習單(S) | 2 | 實作評量  口頭評量 | 環境教育  環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。 海洋教育海 E10 認識水與海洋 的特性及其與 生活的應用 |  |
| 第十週 | 第一次定期評量 |
| 第十一週 | 海洋汙染&海洋生物&民生生活   * 複習生活中的百變毒 * 健康生活從你我做起 * 綠色生活學習單 | 能進行海洋汙染成因探討  小組發表 | 小組合作(A)  海洋汙染成因相關知識(K) | 2 | 實作評量  口頭評量 | 環境教育  環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。 海洋教育海 E10 認識水與海洋 的特性及其與 生活的應用 |  |
| 第十二週 |  |
| 第十三週 | 海洋保育海報製作   * 小組討論海報宣導主題及分工 * 製作海洋保育宣導海報 | 能透過小組分工，分配小組任務。  能選擇海洋保育海報主題 | 小組合作(A)  海洋保育相關知識(K) | 2 | 實作評量  口頭評量 | 環境教育  環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。 海洋教育海 E10 認識水與海洋 的特性及其與 生活的應用 |  |
| 第十四週 |  |
| 第十五週 | 海洋保育海報製作   * 製作海洋保育宣導海報 | 能設計海報主題及內容  能透過小組分工完成任務 | 小組合作(A)  解決問題(S) | 2 | 實作評量  口頭評量 | 環境教育  環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。 海洋教育海 E10 認識水與海洋 的特性及其與 生活的應用 |  |
| 第十六週 |  |
| 第十七週 | 海洋保育海報製作   * 製作海洋保育宣導海報 | 能完成海洋保育海報  能製作海報說明道具 | 小組合作(A)  解決問題(S) | 2 | 實作評量  口頭評量 | 環境教育  環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。 海洋教育海 E10 認識水與海洋 的特性及其與 生活的應用 |  |
| 第十八週 |  |
| 第十九週 | 海洋宣傳導覽  學期末總複習 | 小組組內練習海洋保育宣導  能自信分享小組海報製作成果  能說出本學期學習內容  能提出小組海報修正方向 | 小組合作發表(A)  海洋保育觀念宣導(S)  能具體檢討自己學習表現(A)  提出改正建議並分享(S) | 2 | 實作評量  口頭評量 | 環境教育  環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。 海洋教育海 E10 認識水與海洋 的特性及其與 生活的應用 |  |
| 第二十週 | 第二次定期評量 |