**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學 111 學年度 上 學期 一 年級部定課程—語文(本土語) 課程計畫 設計者：林岱樺**

* 1. 學習節數：每週 1 節，實施 21 週，共 21 節。
  2. 本學期學習目標

(一)學會日常生活對話的基本句型。

(二)學會在學校與教師、同學的日常用語。

(三)能養成主動與人打招呼的習慣。

(四)能說出各種常吃的食物。

(五)注重衛生習慣的養成。

(六)了解春節的由來，節慶語詞及句型的使用。

(七)學習濁音ir的發音技巧。

(八)能欣賞閩南語韻文之美。

* 1. 核心素養

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養**  **(請勾選)** | **領綱核心素養具體內涵** |
|
| ■A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  ■A3規劃執行與創新應變  ■B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  ■C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | **閩-E-A1** 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  **閩-E-A3** 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫， 以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。  **閩-E-B1** 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  **閩-E-C1** 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動， 培養責任感，落實生活美德與公民意識。  **閩-E-C2**  具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 |

* 1. 課程內涵

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 主題名稱及實施方式 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | **【第一課】今仔日禮拜幾**  一、熟悉課文中的對話，聽懂對話的內容。  二、會用金門話說出課文中的詞語：時鐘、賽走、學堂、睏。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | ◎Bb-Ⅰ- 3 數字運用  ◎Bb-I-2學校生活 | 口語評量  遊戲評量 | 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息 |  |
| 第二週 | **【第一課】今仔日禮拜幾**  三、複習課文中的對話，聽懂對話的內容。  四、句型練習，懂得回答「今仔日禮拜幾?」的問話（示例）  回答一、今仔日禮拜一。  回答二、今仔日禮拜二。  回答三、今仔日禮拜三。  回答四、今仔日禮拜四。  五、補充兒歌：月光光  (詳見教師手冊第11頁)\ | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab- I -2句型運用  ◎Bg- I -2口語表達。 | 口語評量  課堂參與 |  |  |
| 第三週 | **【第二課】我大漢矣**  一、熟悉課文中的對話，聽懂對話的內容。  二、會用金門話說出傳統小吃：鹹粿炸、寸棗糖、滿煎糕、燒餅。  三、句型練習懂得回答「汝今年幾歲啊?」的問話（示例）  回答一、我已經七歲矣。  回答二、我已經六歲矣。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | ◎Bb- I -1家庭生活  ◎Bg- I -1生活應對。 | 口語評量  課堂參與  遊戲評量 |  |  |
| 第四週 | **【第二課】我大漢矣**  四、複習課文中的對話，聽懂對話的內容。  五、句型練習，懂得回答「有啥物物件通食無?」的問話（示例）  回答一、桌頂有燒餅。  回答二、桌頂有鹹粿炸。  六、補充詞語：石花凍、索仔粿等金門小吃或零嘴。 | 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | ◎Ab- I -1語詞運用。  ◎Bg- I -1生活應對。 | 口語評量  課堂參與 |  |  |
| 第五週 | **【複習一】**  複習一、二課的語詞及句型應用多媒體互動式遊戲評量教師以行  間巡視的方式，指導學生並紀錄學生的學習情形。 | 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1語詞運用  ◎Ab-I-2句型運用 | 口語評量 |  |  |
| 第六週 | **單元活動一、大漢的滋味**  1.教師播放動畫，讓學生藉由動畫及吟唱體會韻文的涵意。  2. 學生練習唱一唱 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ac-I-1兒歌念謠  ◎Ac- I -2生活故事 | 口語評量  課堂參與 |  |  |
| 第七週 | **單元活動一、大漢的滋味**  1.教師說明韻尾“i”韻的字，字、氣、耳、已、暝、微。  分辨“ir”韻的字，書、事；“inn”韻的字，甜、滇。  2.認識層疊詞-AAA的結構  滇滇滇、甜甜甜、白白白、開開開……。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Aa-Ⅰ-1文字認讀  ◎Ab-I-1語詞運用 | 口語評量  課堂參與  紙筆測驗 |  |  |
| 第八週 | **【第三課】會記得帶水果**  一、熟悉課文中的對話，聽懂對話的內容。  二、會用金門話說出課文中詞語：讀書、林仔菝、臭柿子、葡萄、芎蕉。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | ◎Bb-I-1家庭生活  ◎Bg-I-2口語表達 | 口語評量  課堂參與  遊戲評量 |  |  |
| 第九週 | **【第三課】會記得帶水果**  三、句型練習：數量詞教學。（示例）  示例一、一粒蘋果。  示例一、一瓣芎蕉。  示例一、一捾芎蕉。  四、補充活動：兒歌，火金姑；水果詞語，荔枝、橙……。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1語詞運用  ◎Bb-I-1家庭生活 | 口語評量  課堂參與 |  |  |
| 第十週 | **【第四課】寒人著加疊衫**  一、熟悉課文中的對話，聽懂對話的內容。  二、會用金門話說出課文中詞語：運動外套、衫櫥、袜、衫。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | ◎Ab-I-1語詞運用  ◎Bg-I-2口語表達 | 口語評量  課堂參與遊戲評量 |  | 第一次定期評量 |
| 第十一週 | **【第四課】寒人著加疊衫**三、句型練習：「欲穿佗一領」。（示例）  回答一、這件長褲。  回答二、迄領短褲。  回答三、迄領外套。  四、補充活動：兒歌，補褲；猜謎遊戲。 | 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | ◎Bb-I-1家庭生活  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對 | 口語評量  課堂參與 |  |  |
| 第十二週 | **【複習二】**  複習三、四課的語詞及句型應用多媒體互動式遊戲評量教師以行  間巡視的方式，指導學生並紀錄學生的學習情形。 | 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab- I -1語詞運用  ◎Ab- I -2句型運用 | 口語評量  課堂參與 |  |  |
| 第十三週 | **單元活動二、拼出少年好名聲**  1.教師播放動畫，讓學生藉由動畫及吟唱體會韻文的涵意。  2. 學生練習唱一唱 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ac- I -1兒歌念謠  ◎Ac- I -2生活故事 | 口語評量  課堂參與 |  |  |
| 第十四週 | **單元活動二、拼出少年好名聲**  1.教師說明韻尾“inn”韻的字，平、墘、天、圓；韻尾“iann”韻的字，聽、行、定、聲。  2.分享活動：我的心願。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | ◎Aa-Ⅰ-1 文字認讀  ◎Bg- I -2口語表達 | 口語評量  課堂參與  紙筆測驗 |  |  |
| 第十五週 | **【第五課】攢碗箸來食飯**  一、熟悉課文中的對話，聽懂對話的內容。  二、會用金門話說出課文詞語：碗、箸、鱟殼仔。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | ◎Bb- I -1家庭生活  ◎Bg- I -1生活應對 | 口語評量  課堂參與  遊戲評量 | 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與 家務工作 |  |
| 第十六週 | **【第五課】攢碗箸來食飯**  三、句型練習：今仔日有煮啥物好料的。（示例）  回答一、有你愛吃的封肉。  回答二、有你愛吃的魚。  回答三、有你愛吃的什錦菜。  回答四、有你愛吃的炸粿。  四、角色扮演活動(課文對話) | 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab- I -2句型運用  ◎Bb- I -1家庭生活 | 口語評量  課堂參與 |  |  |
| 第十七週 | **【第六課】來去洗身軀**  一、熟悉課文中的對話，聽懂對話的內容。  二、會用金門話說出課文詞語：洗身驅、洗頭、洗喙。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | ◎Ba-Ⅰ-1 身體認識  ◎Bb- I -1家庭生活 | 口語評量  課堂參與遊戲評量 |  |  |
| 第十八週 | **【第六課】來去洗身軀**  三、句型練習：緊去洗手。（示例）  範例一、緊去洗手。  範例二、緊去學堂。  範例三、緊去讀書。  範例四、緊去睏。  四、補充詞語：齒抿、雪文等用品，以及身體各部位名稱。 | 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab- I -1語詞運用  ◎Bg- I -1生活應對 | 口語評量  課堂參與 |  |  |
| 第十九週 | **【複習三】**  複習五、六課的語詞及句型應用多媒體互動式遊戲評量教師以行  間巡視的方式，指導學生並紀錄學生的學習情形。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab- I -1語詞運用  ◎Ab- I -2句型運用 | 口語評量  課堂參與 |  |  |
| 第廿週 | **單元活動三、來鬥飼豬**  1.教師播放動畫，讓學生藉由動畫及吟唱體會韻文的涵意。  2.學生練習唱一唱 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Aa-Ⅰ-1 文字認讀  ◎Ac- I -1兒歌念謠 | 口語評量  課堂參與  紙筆測驗 |  |  |
| 第廿一週 | **單元活動三、來鬥飼豬**  1.教師說明韻尾“ir”韻的字，書、事、薯、豬、你、煮、魚、濾、姿、去、除。  2.分享活動：飼養寵物的經驗。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Aa-Ⅰ-1 文字認讀  ◎Ac- I -1兒歌念謠 | 口語評量  課堂參與  紙筆測驗 |  | 第二次定期評量 |