**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學** **111學年度上學期 四 年級 校訂課程(資訊) 課程計畫 設計者：** 吳國彰

1. 課程類別

⬜ 統整性主題/專題/議題探究課程

⬜ 社團活動與技藝課程

⬜ 特殊需求領域課程

■ 其他類課程

1. 學習節數：每週 1 節，實施 21 週，共 21 節。
2. 本學期學習目標

﹙一﹚了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。

﹙二﹚培養電腦基本使用的技巧與知識。

﹙三﹚透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之補助工具。

﹙四﹚培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。

（五）應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。

1. 核心素養

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養**  **(請勾選)** | **領綱核心素養具體內涵** |
|
| □A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  □B1符號運用與溝通表達  ■B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。  英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能   力及文化 習俗之理解。  國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使 　　　　用各類資訊的能力。  藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 |

1. 課程內涵 (校訂課程非使用部定課程領綱之學習重點 / 學習表現 / 學習內容者，請使用此表)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **主題名稱及實施方式** | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 1. 正確使用電腦姿勢與時間規劃。   1.使用電腦的正確姿勢。  2.電腦與視力保健。  3.使用電腦時間規劃。 | 科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  科議 k-Ⅱ-2 概述科技發展與創新的歷程。  資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。  品 EJU4 自律負責。 | 科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。  綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 | 課堂觀察  口頭評量 | 品 E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第二週 | 1. 電腦使用安全   1.介紹作業系統及常用軟  體的更新概念  2.自動更新作業系統  3.更新常用軟體:防毒、文  書處理等軟體。. | 科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  科議 k-Ⅱ-2 概述科技發展與創新的歷程。  資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。  品 EJU4 自律負責。 | 科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。  綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 | 課堂觀察  口頭評量 | 資 E1 認識常見的資訊系統。  資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第三週 | 二、電腦使用安全  1.資料安全的重要性  2.檢查磁碟掃瞄及重組、清理過時資料 | 科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | 科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。  綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第四週 | 二、電腦使用安全  3.個人資料的保護方法，備份資料的方法。  三、電腦資料的儲存 | 科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | 科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。  綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第五週 | 三、電腦資料的儲存  1.認識認識資料儲存裝置，例如硬碟、光碟機(片)、軟碟機(片)、隨身碟等  2.儲存、刪除、保護檔案 | 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  影視與舞臺等媒介。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 | 課堂觀察  口頭評量 |  |  |
| 第六週 | 四、管理電腦檔案  1.透過檔案總館建立資料夾  2. 新增、儲存、刪除、搬移、更名資料夾 | 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  影視與舞臺等媒介。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第七週 | 五、認識Word  1.什麼是Word  2.啟動Word  3.Word操作環境介紹 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。 | 課堂觀察  口頭評量 |  |  |
| 第八週 | 五、認識Word  3.Word操作環境介紹  4.認識小幫手  5.文件的儲存 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。 | 課堂觀察  口頭評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第九週 | 五、認識Word  6.簡易文書編輯  7.版面設定及背景 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十週 | 五、認識Word  期中成果測驗  【第一次定期考查週】 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 |  | 第一次定期考查 |
| 第十一週 | 六、Word文字的排版  1.複製與貼上  2.對齊方式  3.尺規與縮排 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十二週 | 六、Word文字的排版  3.尺規與縮排  4.段落設定  5.項目符號 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十三週 | 七、Word格式的技巧  1.樣式的意義  2.儲存自訂樣式  3.套用自訂樣式 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十四週 | 七、Word格式的技巧  3.套用自訂樣式  4.樣式的修改  5.直式的文件 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十五週 | 八、建立英文文件  1.拼字檢查  2.文法檢查  3.列印文件 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十六週 | 八、建立英文文件  1.拼字檢查  2.文法檢查  3.列印文件 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十七週 | 九、認識瀏覽器  1. 將網頁加入組織書籤  2. 檢視瀏覽器記錄  3. 儲存網頁中的文字、圖片與檔案 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 | 課堂觀察  口頭評量 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 |  |
| 第十八週 | 十、卡片的製作  1.認識製作卡片的軟體非常「好」色  2.選取喜歡的範本與圖片  3.縮放與移動圖片 | 科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。  資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的 探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十九週 | 十、卡片的製作  4. 圖片的順序  5. 插入與旋轉賀卡物件  6. 插入文字藝術師 | 科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。  資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的 探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第廿週 | 十、卡片的製作  6. 插入文字藝術師  7.頁面框線  8.卡片輸出/存檔 | 科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。  資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的 探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第廿一週 | 期末Word成果測驗 | 科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。  資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的 探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | 第二次定期考查 |