**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學** **111學年度上學期 一 年級 校訂課程(校本課程) 課程計畫 設計者：** 趙珮珊、許芫婷

1. 課程類別

▓ 統整性主題/專題/議題探究課程

□ 社團活動與技藝課程

□ 特殊需求領域課程

□ 其他類課程

1. 學習節數：每週 1 節，實施 21 週，共 21 節。
2. 實施跨領域或跨科目協同教：協同科目為\_校本課程\_、協同節數 21 節。
3. 本學期學習目標

(一) 認識海岸生物的類型、種類

(二) 發現及收集海岸生物

(三) 能分類收集到海岸生物

(四) 說出海岸生物分類依據

(五) 能發現同類生物有不同的生長環境

(六) 能以「生長環境」來分類

(七) 能介紹海岸生物的特徵及生長環境

(八) 能表達與海洋生物互動後的感受

(九) 能將感受與顏色做連接

(十) 能回顧整學期課程內容並說出對海岸生物的想法

(十一) 能將對海岸生物的想法寫成小卡

1. 核心素養

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養**  **(請勾選)** | **領綱核心素養具體內涵** |
|
| ▓A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  ▓A3規劃執行與創新應變  □B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  ▓B3藝術涵養與美感素養  ▓C1道德實踐與公民意識  ▓C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | 自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。  自-E-A3具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。  自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。  藝-E-B3善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。  自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。  自-E-C2透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 |

1. 課程內涵 (校訂課程使用部定課程領綱之學習重點 / 學習表現 / 學習內容者，請使用此表)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **主題名稱及實施方式** | 學習重點 | | 學習節數  (無協同教學者，本欄可刪除) | 評量方式 | 議題融入  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 單元一、烈嶼海岸生物大探索  1.簡報介紹海岸生物的類型及種類  2.實際探訪並發現海岸生物的蹤影  3.以拍照方式收集海岸生物 | 1.學生能說出及辨認海岸生物  2.學生能發現及收集海岸生物  自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 | 1.海岸生物類型（四大類：魚、鳥、植物、有殼）（K）  2.海岸生物的物種（K）  3.發現海岸生物的能力（S）  4.收集海岸生物的能力（S） | 1 | 實作評量  分組討論 | 【環境教育】  環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。  【海洋教育】  海 E11 認識海洋生物 與生態。 |  |
| 第二週 | 1 |  |
| 第三週 | 1 |  |
| 第四週 | 1 |  |
| 第五週 | 單元二、揭開海岸生物的神秘面紗  1.自行分類收集到的海岸生物  2.小組講述分類依據  3.修正並統整海岸生物的分類方式 | 1.能分類收集到海岸生物  2.能說出分類依據 | 1.分類海岸生物（A）  2.介紹四大類海岸生物的特徵（S） | 1 | 實作評量  分組討論 | 【生命教育】  生 E1 探討生活議題，培 養思考的適當情 意與態度。  【海洋教育】  海 E11 認識海洋生物與生態。 |  |
| 第六週 | 1 |  |
| 第七週 | 1 |  |
| 第八週 | 1 |  |
| 第九週 | 1 |  |
| 第十週 | 單元三、海岸生物小百科  1.找出海岸生物的生長環境背景  2.以樹狀圖連接生長環境  3.以生長環境重新分類生態關係  4.整理並組織海岸生物的介紹稿  5.上台介紹海洋生物 | 1.能清楚說出同類生物有不同的生長環境  2.能把海岸生物以生長環境重新分類  3.能具體描述海岸生物的特徵及對應的生長環境 | 1.海岸生物的生長環境（K）  2.依生長環境進行分類（S）  3.歸納海洋生物在同一生長環境有近似的生活習慣（K、S） | 1 | 發表評量  分組討論 | 【環境教育】  環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。  【海洋教育】  海 E11 認識海洋生物 與生態。 | 第一次定期評量 |
| 第十一週 | 1 |  |
| 第十二週 | 1 |  |
| 第十三週 | 1 |  |
| 第十四週 | 1 |  |
| 第十五週 | 1 |  |
| 第十六週 | 單元四、當我們同在一起  1.發表自身與烈嶼海岸生物互動後的感受。  2.將感受歸納並與顏色配對  3.為海洋生物著上情感色彩  4.發表對海洋生物的情感色彩  5.統計、歸納班級對海洋生物的情感色彩。 | 1.學生能清楚用語詞表達感受。  2.學生能為感受選定顏色。 | 1.認識感受與對應之情感顏色。(K)  2.認識自身的感受與情緒。(A) | 1 | 實作評量  發表評量 | 【生命教育】  生 E1 探討生活議題，培 養思考的適當情 意與態度。  【環境教育】  環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。 |  |
| 第十七週 | 1 |  |
| 第十八週 | 1 |  |
| 第十九週 | 單元五、海岸生物我愛你  1.回顧並省思自己對海岸生物的互動方式。  2.修正自己對海岸生物的互動方式  3.將自己對海岸生物的友善互動方式寫成小卡。 | 1.學生能反思後說出友善的互動方式  2.學生能將友善的方式寫成小卡 | .回顧本學期課程內容(K、S、A) | 1 | 口頭評量  實作評量  發表評量 | 【生命教育】  生 E1 探討生活議題，培 養思考的適當情 意與態度。  【環境教育】  環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。 |  |
| 第廿週 | 1 |  |
| 第廿一週 | 1 | 第二次定期評量 |