**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學111學年度第一學期 五 年級彈性學習節數（校本課程）課程計畫 設計者：林岱樺、陳元一**

* 1. 教材來源：自編教材。
  2. 學習領域教學節數：每週 1 節，學期總節數： 21 節。
  3. 本學期學習目標：
     1. 學生能探討金門地名由來並了解相對地理位置
     2. 學生能分析金門的戰略地位與政治的交互關係
     3. 學生能就地理位置與政治關係，有條理地提出個人對金門的看法與評述
  4. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 週 | 日期 |
| 一 | 0830  -0903 | 蒐集資料並發現金門的別稱 | 【我眼中的金門】  以小組為單位，把印象中的金門畫出來，並上臺報告。  【金門的別稱-1】  以小組為單位查詢金門地名由來的資料，並試著依年代排序金門地名別稱列表 | 2 | 自編 | 能找出金門地名由來的資料 |  |
| 二 | 0904  -0910 |
| 三 | 0911  -0917 | 研讀文獻並查找字義及補充資料，理解文獻的意思 | 【金門的別稱-2】  以小組為單位，查詢相關文獻，並以表格的方式記錄查詢的結果（舊稱、年代、相關文獻、文獻的意思） | 2 | 自編 | 1.能正確翻譯文獻內容(口頭評量)  2.說出當時命名的原因(口頭評量) |  |
| 四 | 0918  -0924 |
| 五 | 0925  -1001 | 分析地理位置(戰略地位)、金門地區歷史沿革對金門地名別稱的影響 | 【我眼中的金門】  以小組為單位，把印象中的金門及附近國家的相對位置畫在小白板上，並上臺分享。  【金門的地理位置-1】  以小組為單位，查詢google maps與鄰近地區或國家的位置，並找到相關資料，把小組分析與鄰近地區或國家的位置結果記錄下來（比較靠近中華人民共和國、離臺灣比較遠、金門屬於福建省……），推測過去及現在金門對臺灣的重要性 | 2 | 自編 | 小組能分析寫出金門戰略地位的重要性 |  |
| 六 | 1002  -1008 |
| 七 | 1009  -1015 | 分析地理位置(戰略地位)、金門地區歷史沿革對金門地名別稱的影響 | 【金門的地理位置-2】  以小組為單位，查詢文獻，以支持上次小組的分析及推測（金門具有戰略地位的原因），並整理成表格，上臺報告。 | 2 | 自編 | 小組能整理支持金門戰略地位的重要性的文獻支持自己的論點 |  |
| 八 | 1016  -1022 |
| 九 | 1023  -1029 | 探究並列出金門的戰略地位與政治的交互關係 | 【金門的戰略位置與政治交互關係-1】  認識政治、交互關係，並從過去經驗中（社會課—歷史明鄭時期）分享自己所知道的政治教互關係 | 2 | 自編 | 能口頭發表自己對政治交互關係的看法 | 第一次定期評量 |
| 十 | 1030  -1105 |
| 十一 | 1106  -1112 | 探究並列出金門的戰略地位與政治的交互關係 | 【金門的戰略位置與政治交互關係-2】  以歌詞及MV影像分析（金門觀光主題曲【牆外】、玻璃心），近一步認識金門與鄰近國家及鄰近地區的政治交互關係 | 2 | 自編 | 能口頭發表自己對政治交互關係的看法 |  |
| 十二 | 1113  -1119 |
| 十三 | 1120  -1126 | 探究並列出金門的戰略地位與政治的交互關係 | 【金門的戰略位置與政治交互關係-3】  以小組為單位，討論提出對金門人的文化認同相關的街訪問題，並回家先訪問家人 | 2 | 自編 | 1.小組能設計出5題關於金門人的文化認同相關的街訪問題(能確實連結政策與現代居民生活影響)  2. 以街訪題目訪問家人，並做記錄，於下次課程修正訪問題目 |  |
| 十四 | 1127  -1203 |
| 十五 | 1204  -1210 | 提出個人對金門的整體看法、優劣勢及對金門的批評與建議 | 【對金門的優劣評析-1】  1.安排訪談工作分配  2.實地街訪  3.整理街訪資料 | 2 | 自編 | 小組能確實記錄問卷訪談內容，並分類整理 |  |
| 十六 | 1211  -1217 |
| 十七 | 1218  -1224 | 提出個人對金門的整體看法、優劣勢及對金門的批評與建議 | 【對金門的優劣評析-2】  1.閱讀小組之前整理過  的資料  2.提出個人看法，並且做成記錄  3.形成小組共識，刪除不要的結論 | 2 | 自編 | 小組能透過討論提出對金門的整體看法，並匯整出金門的優、劣勢各5點，及對金門的批評與建議 |  |
| 十八 | 1225  -1231 |
| 十九 | 0101  -0107 | 提出個人對金門的整體看法、優劣勢及對金門的批評與建議 | 【對金門的優劣評析-3】  1.各組上台報告  2.給其他組別建議  3.老師預告下學期校本課程內容方向 | 2 | 自編 | 小組能夠上台報告整學期小組討論的過程、結果和感想 |  |
| 廿 | 0108  -0114 |
| 廿一 | 0115  -0121 | 提出個人對金門的整體看法、優劣勢及對金門的批評與建議 | 【期末總複習】  1.學生各自發表想法。  2.自省本學期活動 | 1 | 自編 | 個人結果和感想 | 第二次定期評量 |