**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學111學年度第一學期 五 年級彈性學習節數（資訊）課程計畫 設計者：吳國彰**

* 1. 教材來源：自編教材。
  2. 學習領域教學節數：每週 1 節，學期總節數： 21 節。
  3. 本學期學習目標：

(一)網路概念的延伸與數位資訊的搜尋。

(二)資訊倫理觀念的認識和網路公民的基本素養。

(三)簡介智慧財產權以及網路隱私權，學習尊重。

(四)使用多種工具將圖片影像數位處理。

(五)PhotoImpact繪圖影像處理、影像合成及繪製海報。

(六)善用自由軟體(KolourPaint、 TuxPaintt、Ksnapshot 、Xmind)。

(七)引發學生學習電腦的動機及興趣，使學生具有基本的電腦操作能力。

* 1. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 週 | 日期 |
| 一 | 0828  -0903 | 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。  5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。  5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。  5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 | 一、資訊倫理素養  【活動一】網路陷阱和風險  【活動二】資訊倫理、尊重智慧財產權  【活動三】網路隱私權不可不知 | 2 | 口頭問答  實作評量 |  |
| 二 | 0904  -0910 |
| 三 | 0911  -0917 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。  5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 | 二、PhotoImpact-1  【活動一】認識PhotoImpact12的用途  【活動二】認識PhotoImpact12的視窗  【活動三】認識PhotoImpact12的管理員  【活動四】認識常見的影像格式 | 2 | 口頭問答  實作評量 |  |
| 四 | 0918  -0924 |
| 五 | 0925  -1001 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 | 二、PhotoImpact-2  【活動一】認識影像物件  【活動二】影像檔案管理  【活動三】儲存與另存檔案  【活動四】列印檔案  【活動五】快速修片功能  【活動六】移除紅眼  【活動七】改善相片光線 | 2 | 口頭問答  實作評量 | 【資訊教育】 |
| 六 | 1002  -1008 |
| 七 | 1009  -1015 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。  【藝術與人文學習領域】  1-3-5結合科技，開發新的創作經驗與方向。  1-4-4結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 | 二、PhotoImpact-3  【活動一】美化皮膚  【活動二】調整相片顏色 | 2 | 口頭問答  實作評量 | 【資訊教育】 |
| 八 | 1016  -1022 |
| 九 | 1023  -1029 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。  【藝術與人文學習領域】  1-3-5結合科技，開發新的創作經驗與方向。  1-4-4結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 | 二、PhotoImpact-3  【活動一】智慧型合成  【活動二】相片邊框  期中成果發表  【第一次定期考查週】 | 2 | 口頭問答  實作評量 | 第一次定期考查  【資訊教育】 |
| 十 | 1030  -1105 |
| 十一 | 1106  -1112 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  【藝術與人文學習領域]  1-4-4結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。  【環境教育】  1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 | 二、PhotoImpact-4  【活動一】魔術棒工具  【活動二】變形工具  【活動三】繪製海報  【活動四】文字編輯 | 2 | 口頭問答  實作評量 | 【資訊教育】 |
| 十二 | 1113  -1119 |
| 十三 | 1120  -1126 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。  【藝術與人文學習領域】  1-3-5結合科技，開發新的創作經驗與方向。  1-4-4結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 | 三、自由軟體- KolourPaint  【活動一】教育部校園自由軟體資源推廣中心使用方法。  【活動二】KolourPaint下載方式  【活動三】KolourPaint介面功能介紹  【活動四】KolourPaint存檔格式  【活動五】運用KolourPaint創作。 | 2 | 口頭問答  實作評量 | 【資訊教育】 |
| 十四 | 1127  -1203 |
| 十五 | 1204  -1210 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  【藝術與人文學習領域】  1-3-5結合科技，開發新的創作經驗與方向。  1-4-4結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 | 四、自由軟體- TuxPaintt  【活動一】TuxPaintt音效使用  【活動二】運用TuxPaintt設計人物。 | 2 | 實作評量 | 【資訊教育】 |
| 十六 | 1211  -1217 |
| 十七 | 1218  -1224 | 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。  4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 | 五、自由軟體-Xmind  【活動一】Xmind下載方式  【活動二】Xmind介面功能介紹  【活動三】運用Xmind製作文本心智圖。 | 2 | 實作評量 | 【資訊教育】 |
| 十八 | 1225  -1231 |
| 十九 | 0101  -0107 | 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。  4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 | 五、自由軟體-Xmind  【活動三】分組運用Xmind製作文本心智圖。  【活動四】小組報告。 | 2 | 口頭問答  實作評量 | 【資訊教育】 |
| 廿 | 0108  -0114 |
| 廿一 | 0115  -0121 | 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。  4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。  【第二次定期考查週】 | 期末成果發表 | 1 | 實作評量 | 第二次定期考查  【資訊教育】 |