**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學111學年度第一學期 五 年級彈性學習節數（彈性數學）課程計畫 設計者：許芫婷**

* 1. 教材來源：南一出版 第 九 冊。
  2. 學習領域教學節數：每週 1 節，學期總節數： 20節。
  3. 本學期學習目標：

1. 能熟練乘數是三位數的乘法、除數是三位數的除法。
2. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；倍數、公倍數和最小公倍數。
3. 能認識並透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。
4. 能透過操作，理解三角形邊長理解三角形任意兩邊和大於第三邊的性質，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。
5. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義、比較、並將分數標記在數線上。
6. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。
7. 能做簡單異分母分數的加、減法及應用。
8. 能解決乘除和連除的計算、多步驟的計算問題，熟練運用四則運算的性質簡化計算。。
9. 透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。
10. 能解決時間的應用問題。
11. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。
    1. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 週 | 日期 |
| 一 | 0830  -0903 | 5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。  5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。  ◎人權教育  1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 | 單元1乘法和除法  1-4四位數除以三位數  能熟練四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。  1-5末位是0的除法  單元2因數和倍數  2-3公因數和最大公因數  透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。 | 2 | 小白板  位值版 | 操作評量 實作評量 |  |
| 二 | 0904  -0910 |
| 三 | 0911  -0917 | 5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。  5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。  ◎人權教育  1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 | 單元3多邊形  3-4多邊形內各角的和  能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。  3-5多邊形內各角和的應用  能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。 |  | 附件 | 觀察評量 操作評量 實作評量 |  |
| 四 | 0918  -0924 |
| 五 | 0925  -1001 | 5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。  5-n-13能將分數、小數標記在數線上。  ◎人權教育  1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 | 單元4擴分、約分和通分  4-4異分母分數的大小比較  1.運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。  2.運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。  4-5繪製分數的數線  1.能自行繪製數線並標記出分數。  2.能在給定的數線上，標記出分數。 | 2 | 數學附件 | 操作評量 實作評量 |  |
| 六 | 1002  -1008 |
| 七 | 1009  -1015 | S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。  5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。  ◎人權教育  1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 | 單元5線對稱圖形  5-2認識對稱點、對稱邊和對稱角  能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。  5-3畫出線對稱圖形  能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 | 2 | 數學附件 | 實作評量 口頭評量 發表評量 |  |
| 八 | 1016  -1022 |
| 九 | 1023  -1029 | N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。  N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。  N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。  S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。  S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。 | 加油小站一  加油小站、抓住基會  複習單元一～單元五  1.能熟練整數乘、除的直式計算。  2.能利用三角形內各角的和進行解題。  3.能理解線對稱圖形。  4.能在遊戲中熟練的找出某數的因數和倍數。  5.能利用擴分、約分找出等值分數。  6.能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。 | 2 | 數學附件 | 實作評量 口頭評量 | 第一次定期評量 |
| 十 | 1030  -1105 |
| 十一 | 1106  -1112 | 5-n-07能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。  ◎性別平等教育  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  ◎人權教育  1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。  ◎生涯發展教育  3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | 單元6異分母分數的加減  6-1異分母分數的加法、  能做簡單異分母分數的加法。  6-2異分母分數的減法  能做簡單異分母分數的減法。 | 2 | 數學附件 | 實作評量 口頭評量 發表評量 |  |
| 十二 | 1113  -1119 |
| 十三 | 1120  -1126 | N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。  A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。  5-n-02能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。  5-a-02能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。  5-a-03能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。  ◎性別平等教育  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  ◎人權教育  1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。  ◎家政教育  3-3-5運用消費知能選購合適的物品。 | 單元7整數四則計算  7-2多步驟計算、  能解決多步驟的計算問題。  7-3分配律、  7-4簡化計算  能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 | 2 | 數學附件 | 實作評量 口頭評量 發表評量 |  |
| 十四 | 1127  -1203 |
| 十五 | 1204  -1210 | N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)  A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。  5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)  ◎性別平等教育  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  ◎人權教育  1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 | 單元8平行四邊形、三角形和梯形的面積  8-2三角形的面積和高、  8-3梯形的面積和高  能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。8-4面積的變化 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 | 2 | 數學附件 | 觀察評量 操作評量 實作評量 |  |
| 十六 | 1211  -1217 |
| 十七 | 1218  -1224 | 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。  5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。  5-n-13能將分數、小數標記在數線上。  ◎人權教育  1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 | 單元9時間的乘除  9-3時間的應用  能解決時間的應用問題。  單元10小數的加減  10-1認識多位小數、  能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 10-2小數的加減和應用  能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。 | 2 | 數學附件 | 觀察評量 實作評量 |  |
| 十八 | 1225  -1231 |
| 十九 | 0101  -0107 | 5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。  5-n-13能將分數、小數標記在數線上。  N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。  N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。  A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。  A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 | 單元10小數的加減  10-2小數的加減和應用、  能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。  10-3小數數線  能在數線上標記小數及繪製小數數線。 | 2 | 數學附件 | 實作評量 口頭評量 發表評量 |  |
| 廿 | 0108  -0114 |
| 廿一 | 0115  -0121 | N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。  A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 | 評量週  1.複習單元六～單元十 2.能在遊戲中熟練異分母分數的加減。  3.能解決四位以內小數的加減法問題。  4.能解決時間的應用問題。 | 1 | 數學附件 | 實作評量 | 第二次定期評量 |