**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學 111學年度第二學期 四 年級 校訂課程(校本課程) 課程計畫 設計者： 盧昆鴻**

1. 課程類別

⬛ 統整性主題/專題/議題探究課程

⬜ 社團活動與技藝課程

⬜ 特殊需求領域課程

⬛ 其他類課程

1. 學習節數：每週 1 節，實施 20 週，共 20 節。
2. 本學期學習目標

1能完成小金門戰地地圖

2完成大金門戰地地圖

3能比較出大小金門戰地建築現階段利用方式的異同

4能了解金城民防坑道現階段的利用方式

5能了翟山坑道現階段的使用情況

6能了解軍事設施今昔功能對人民生活的影響

7能發揮創意完成軍事設施活化規劃書

1. 核心素養

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養**  **(請勾選)** | **領綱核心素養具體內涵** |
|
| ⬛A1身心素質與自我精進  ⬜A2系統思考與解決問題  ⬛A3規劃執行與創新應變  ⬜B1符號運用與溝通表達  ⬜B2科技資訊與媒體素養  ⬛B3藝術涵養與美感素養  ⬛C1道德實踐與公民意識  ⬛C2人際關係與團隊合作  ⬜C3多元文化與國際理解 | 自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。  自-E-A3具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。  自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。  藝-E-B3善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。  自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。  自-E-C2透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 |

1. 課程內涵 (校訂課程使用非部定課程領綱之學習重點 / 學習表現 / 學習內容者，請使用此表)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **主題名稱及實施方式** | **領綱核心素養具體內涵** | 評量方式 | 議題融入  實質內涵 | 備註 |
| 第一週 | 單元一、小金門著名戰地建築  1.認識小金門的坑道  2.認識小金門的碉堡  3.繪製地標 | 自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。  藝-E-B3善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。  自-E-C2透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 | 實作評量  分組討論 | 【融入戶外教育】  戶E1  善用教室外、戶外 及校外教 學，認識生活環境（自然或 人為）。 |  |
| 第二週 |  |
| 第三週 |  |
| 第四週 |  |
| 第五週 | 單元二、大金門著名戰地建築  1.認識大金門的坑道  2.認識大金門的碉堡  3.繪製地標 | 自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。  自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。  自-E-C2透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 | 實作評量  分組討論 | 【融入戶外教育】  戶E1  善用教室、戶外及校外教學，認識生活環境自然或人為） |  |
| 第六週 |  |
| 第七週 |  |
| 第八週 |  |
| 第九週 | 單元三、參訪金門著名戰地建築  1.參訪民防坑道  2.參訪翟山坑道 | 自-E-A3具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。  自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。  自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 | 發表評量  分組討論 | 【融入多元文化】  多 E1  了解自己的文化特質 |  |
| 第十週 | 第一次定期評量 |
| 第十一週 |  |
| 第十二週 |  |
| 第十三週 | 單元四、軍事設施今昔功能  1.車轍道對人民生活的影響  2.營區再利用對人民生活的影響  3.軌條砦對人民生活的影響 | 自-E-A3具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。  自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。  自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 | 實作評量  發表評量 | 【融入戶外教育】  戶 E2  豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗 與珍惜環境的好 |  |
| 第十四週 |  |
| 第十五週 |  |
| 第十六週 |  |
| 第十七週 | 單元五、完成軍事設施活化規劃書  1.規劃書的要素 | 自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。  藝-E-B3善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。  自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 | 口頭評量  實作評量  發表評量 | 【融入環境】  環 E4  覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 |  |
| 第十八週 |  |
| 第十九週 |  |
| 第廿週 | 第二次定期評量 |