**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學** **111學年度下學期 三 年級 校訂課程(資訊) 課程計畫 設計者：** 吳國彰

1. 課程類別

⬜ 統整性主題/專題/議題探究課程

⬜ 社團活動與技藝課程

⬜ 特殊需求領域課程

■ 其他類課程

1. 學習節數：每週 1 節，實施 21 週，共 21 節。
2. 本學期學習目標

(一) 了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。

(二) 了解電腦教室的使用規範，培養電腦基本使用的技巧與知識。

(三) 透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之補助工具。

(四) 能了解非常好色的功能、用途，並設計自己的作品。

(五) 培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。

(六) 培養資訊倫理素養，明白網路上隱含著那些危險。

1. 核心素養

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養**  **(請勾選)** | **領綱核心素養具體內涵** |
|
| □A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  □B1符號運用與溝通表達  ■B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。  國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文 學習的範疇，並培養審慎使  用各類資訊的能力。  英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語聽說讀寫綜合應用能　　　　力及文化習俗之理解。  自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊 　　　　及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。  藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 |

1. 課程內涵 (校訂課程非使用部定課程領綱之學習重點 / 學習表現 / 學習內容者，請使用此表)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **主題名稱及實施方式** | 學習重點 | | | 評量方式 | 議題融入  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | | 學習內容 |
| 第一週 | 1. 上學期課程回顧：    1. 電腦教室使用規則。    2. 座位安排。    3. 認識電腦、桌面、滑鼠、視窗、鍵盤、中文輸入。 | 科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  科議 k-Ⅱ-2 概述科技發展與創新的歷程。  資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 | | 科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 品 E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第二週 | 一、上學期課程回顧：   * 1. 中文輸入、小畫家、資料儲存備份、打字練習、資訊安全。 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。  資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  國 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。  綜 Ab-II-1 有效的學習方法。  資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  影視與舞臺等媒介。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第三週 | 1. 認識瀏覽器：    1. 網址的意義    2. 瀏覽器介紹：       1. 工具列       2. 網址列(網路位址的規則)       3. 變更首頁 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | | 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第四週 | 二、認識瀏覽器：  2. 瀏覽器介紹：   1. 加入我的最愛 2. 網路軟體的下載、安裝與執行檔案壓縮與解壓縮 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | | 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第五週 | 1. 認識瀏覽器： 2. 網路軟體的下載、安裝與執行 3. 檔案壓縮與解壓縮 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | | 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第六週 | 1. 認識文書處理軟體：Word    1. Word介面介紹       1. 工具列(標題欄、功能表列、一般工具列、格式工具列)       2. 工作窗格(尺規、文件編輯區、訊息欄、垂直捲軸、水平捲軸)       3. 存檔與讀檔 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第七週 | 1. 認識文書處理軟體：Word    1. 基本編輯       1. 中英文輸入、檔案選取、新增一行、刪除文字、插入文字、剪下、複製、貼上及段落格式設定 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第八週 | 1. 認識文書處理軟體：Word 2. 基本編輯 3. 中英文輸入、檔案選取、新增一行、刪除文字、插入文字、剪下、複製、貼上及段落格式設定 4. 文字藝術師 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第九週 | 1. 認識文書處理軟體：Word   (3)文字編輯：字型變化、大小、顏色設定   1. 插入圖片 2. 編輯圖片 3. 列印格式設定 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十週 | 1. 認識文書處理軟體：Word    1. 功課表實作-1   插入表格 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | 第一次定期考查 |
| 第十一週 | 1. 認識文書處理軟體：Word 2. 功課表實作-2   成果驗收 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十二週 | 1. 認識軟體：非常好色    1. 介面介紹    2. 卡片設計       1. 插入文字與圖片       2. 加入邊框與花邊       3. 版面設計       4. 存檔與讀檔 | 科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。  資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的 探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 | | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十三週 | 1. 認識軟體：非常好色    1. 認識圖層    2. 藉由產生相同物件，不同圖層所產生的變化認識物件上鎖的功能 | 科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。  資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的 探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 | | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 |  |  |
| 第十四週 | 1. 認識軟體：非常好色    1. 物件組合的作用    2. 母親節賀卡實作-1 | 科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。  資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的 探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 | | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十五週 | 1. 認識軟體：非常好色    1. 母親節賀卡實作-2   成果驗收 | 科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。  資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的 探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 | | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十六週 | 1. 資訊安全    1. 資訊安全議題討論    2. 個人資料保護－帳號與密碼    3. 資訊安全動畫欣賞 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 | | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 |  |
| 第十七週 | 1. 網路資料搜尋    1. 認識網路搜尋引擎    2. 輸入關鍵字搜尋    3. 進階搜尋方法    4. 下載須知 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 | | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十八週 | 1. 網路資料搜尋    1. 網路素養    2. 著作權法    3. 整理搜尋資料 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | | 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 |  |
| 第十九週 | 1. 網路資料搜尋    1. 指定題目實作 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | | 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第廿週 | 1. 網路資料搜尋 2. 指定題目實作 3. 用Word整理資料 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第廿一週 | 1. 網路資料搜尋 2. 指定題目實作 3. 用Word整理資料 | 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。  科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。  國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | | 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量  檔案評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | 第二次定期考查 |