**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學**  **111學年度下學期 一 年級 校訂課程(校本) 課程計畫 設計者：** 趙珮珊、許芫婷

1. 課程類別

▓統整性主題/專題/議題探究課程

⬜ 社團活動與技藝課程

⬜ 特殊需求領域課程

⬜其他類課程

1. 學習節數：每週 1 節，實施 20 週，共 20 節。
2. 實施跨領域或跨科目協同教：協同科目為\_校本課程\_、協同節數 20 節。
3. 本學期學習目標

(一) 從烈嶼的海岸環境著手，透過實地踏查烈嶼海岸生物、植物，建立學生烈嶼海岸地形的概念

(二) 學生能夠說出烈嶼地區有哪些海岸地形

(三) 能舉出各地形常見的動植物

(四) 理解自己與環境的關係

(五) 培養對生命及自然環境的尊重

1. 核心素養

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養**  **(請勾選)** | **領綱核心素養具體內涵** |
|
| ▓A1身心素質與自我精進  ▓A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  □B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  ▓B3藝術涵養與美感素養  ▓C1道德實踐與公民意識  ▓C2人際關係與團隊合作  ▓C3多元文化與國際理解 | **A1**能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。  **A2**敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。  **B2**能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。  **B3**體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。  **C1**培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。  **C2**理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。  **C3**體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 |

1. 課程內涵 (校訂課程使用部定課程領綱之學習重點 / 學習表現 / 學習內容者，請使用此表)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **主題名稱及實施方式** | 學習重點 | | 學習節數  (無協同教學者，本欄可刪除) | 評量方式 | 議題融入  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 烈嶼地形挖挖哇！   * 能夠說出海岸地形 * 配對地形及地理位置 | 1.學生能說出及辨認海岸地形  2.學生能配對地形及其在烈嶼的地理位置。 | 1.海岸地形類型（三大類：玄武岩、沙岸、貓公石沿岸）（K）  2 發現海岸地形地的特徵（A） | 1 | 回答問題 | 安全教育 安 E2 了解危機與安  海洋教育 海 E11 認識海洋生物 與生態。 |  |
| 第二週 | 1 |  |
| 第三週 | 海岸尋寶記   * 尋找並記錄海岸植物 * 尋找並記錄海岸岩石 | 1.學生能發現各種海岸植物與岩石  2.學生能紀錄及收集海岸植物及岩石的照片 | 1.烈嶼地區海岸的岩石種類（K）  2.烈嶼海岸的植物（K）  3.發現海岸岩石與植物生長關係的能力（S） | 1 | 回答問題 | 安全教育 安 E2 了解危機與安  海洋教育 海 E11 認識海洋生物 與生態。 |  |
| 第四週 | 1 |  |
| 第五週 | 1 |  |
| 第六週 | 1 |  |
| 第七週 | 1 |  |
| 第八週 | 到底「係蝦米」   * 收集照片   分類照片 | 1.學生能將收集的資料正確的分類  2.學生能具體描述海岸岩石及植物特徵 | 1.分類海岸植物及岩石（S）  2.介紹海岸岩石及植物的特徵（K） | 1 | 分組報告 | 海洋教育 海 E11 認識海洋生物 與生態。  環 E2 覺知生物生命 的美與價值， 關懷動、植物 的生命。 |  |
| 第九週 | 1 |  |
| 第十週 | 1 | 第一次定期評量 |
| 第十一週 | 1 |  |
| 第十二週 | 藏寶圖   * 海岸植物以生長環境配對 * 標示對應的海岸地形。 * 生長環境與海岸地形連結。 | 1.能把海岸植物以生長環境配對。  2.能在地圖上標示對應的海岸地形。  3.能將海岸植物依生長環境與海岸地形連結。 | 1.海岸植  物的生長環境（K）  2.依生長環境進行分類（S）  3.能將所學以地圖方式呈現（K、S） | 1 | 海報呈現 | 海洋教育 海 E11 認識海洋生物 與生態。 |  |
| 第十三週 | 1 |  |
| 第十四週 | 1 |  |
| 第十五週 | 凡走過必留下痕跡   * 寫出介紹稿 * 說出介紹稿內容。 * 成功錄製介紹說明 | 1.能寫出介紹稿並加上自身的感受。  2.能流暢說出介紹稿內容。  3.能成功錄製介紹說明短片。 | 1.海岸地形、植物的介紹稿。(K)  2.短片錄製的能力。(S) | 1 | 分組報告 | 海洋教育 海 E11 認識海洋生物 與生態。 資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十六週 | 1 |  |
| 第十七週 | 1 |  |
| 第十八週 | 1 |  |
| 第十九週 | 我是專家   * 欣賞短片。 * 說出回饋。 * 回應他人的不同意見 | 1.能專注安靜地欣賞短片。  2.能客觀說出回饋。  3.能誠懇回應他人的不同意見 | 1.介紹短片(S)  2.回饋省思(A) | 1 | 分組報告 | 海洋教育 海 E11 認識海洋生物 與生態。 |  |
| 第廿週 | 1 | 第二次定期評量 |