**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學111學年度第二學期 六 年級 語文(英語文)領域 教學計畫表 設計者：陳鳳君**

1. 教材來源： 康軒 出版 第 六 冊
2. 學習領域教學節數：每週 2 節，學期總節數： 36 節。

三、本學期學習目標：

1. 能詢問並說出學校課程的名稱。2. 能詢問並說出四季與氣候。

3. 能詢問並說出自然景觀地點。4. 能詢問並描述常見日常生活活動。5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。

四、學期課程內涵：

| 教學期程 | | 能力指標 | 對應能力指標之單元名稱 | 教學節數 | 評量方式 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週 | 日期 |
| 一 | 0213  -0218 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  【生涯發展教育】  1-2-1 培養自己的興趣、能力。  【家政教育】  4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 | Lesson 1 What Subjects Do You Like?  1. 能辨認並說出本節學習的應用字彙（Chinese, English, math, science, art, music, PE），能辨認本課學習的認識字彙（social studies）。  2. 了解並正確使用 What subjects do you like? I like \_\_\_\_\_. 及 Do you like \_\_\_\_\_\_\_? Yes, I do. / No, I don’t. 的句型，詢問別人喜愛的課程及確認別人是否喜歡某一課程，並能適當回應他人問題。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量 |  |
| 二 | 0219  -0225 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 | Lesson 1 What Subjects Do You Like?  １. 能聽辨韻文What Subjects Do You Like? 中的關鍵字詞，並吟唱韻文。  ２．了解問句及答句中主詞與助動詞 do 的一致性，並能正確使用其普通動詞形式。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察 |  |
| 三 | 0226  -0304 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 | Lesson 1 What Subjects Do You Like?  1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。  2. 能複習第二冊第五課有關「外貌」的用語，並與本課單字句型整合應用。  3. 能讀出並寫出 [ɔɪ] 音在單字中兩種不同的拼讀方式oi, oy，且能流利地朗誦短句。  4. 能習寫本課所學習的字彙及句型。  5. 學會唱 Subject Rap 這首歌謠。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察 |  |
| 四 | 0305  -0311 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 | Lesson 1 What Subjects Do You Like?  1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。  2. 能自然使用本課句型對話。  3. 能完成 Assessment Time自我評量活動。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量 |  |
| 五 | 0312  -0318 | 2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  【環境教育】  1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter  1. 能辨認並說出本節學習的應用字彙（spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold）。  2. 了解並正確使用 What’s your favorite season? My favorite season is \_\_\_\_\_. 及 Is it \_\_＿\_ there in spring? Yes, it is. / No, it isn’t. 的句型，詢問他人最喜歡的季節及 確認某地點的季節氣候，並能正確回答他人問題。  3. 能辨識韻文 Is It Cold There in the South? 中的關鍵字詞，並吟唱韻文。 | 2 | １. 課堂觀察  ２. 口語評量  ３. 作業評量 |  |
| 六 | 0319  -0325 | 2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。 | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter  1. 了解問句與答句中不同人稱所有格的變化，並能正確使用。  2. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。  3. 能複習第七冊第一課「常見休閒活動」的字彙，並進行與本課單字句型整合應用。 | 2 | 1. 活動式評量 |  |
| 七 | 0326  -0401 | 2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter  1. 能讀出並寫出 [aʊ] 音在單字中兩種不同的拼讀方式ow, ou，且能流利地朗誦短句。  2. 能習寫本課所學習的字彙及句型。  3. 學會唱 Spring Is Coming 這首歌謠。 | 2 | 1. 活動式評量 |  |
| 八 | 0402  -0408 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-7 能以簡易英語介紹自己。  【環境教育】  1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter  1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。  2. 能自然使用本課句型對話。  3. 能完成 Assessment Time 自我評量活動。 | 2 | 1. 課堂觀察  2. 口語評量  3. 作業評量 |  |
| 九 | 0409  -0415 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-7 能以簡易英語介紹自己。  3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-6 能看懂簡單的句子。 | Review 1  1. 熟悉第一至二課的故事內容，並能看圖描述。  2. 熟悉第一至二課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。  3. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量 |  |
| 十 | 0416  -04122 | 2-1-8 能以簡易英語介紹家人和朋友。  2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  【環境教育】  1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 | Review 1  1. 能閱讀本課故事，並依據圖示，進行故事重述。  2. 熟悉第一、二課的單字與句型，並能進行整合活動。  3. 能熟練第一、二課的韻文與歌謠。 | 2 | 1. 口語評量  2. 紙筆評量 | 第一次定期考查 |
| 十一 | 0423  -0429 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  。 | Culture & Festivals: Earth Day  1. 能了解有關地球日的原由及意義。  2. 能辨識、聽懂、說出地球日相關的字彙。  3. 能說出地球日的英文名稱及相關活動。  4. 能跟讀本節與地球日相關之故事內容。  5. 能唱地球日相關的歌曲。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察 |  |
| 十二 | 0430  -0506 | 2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 | Lesson 3 Where Were You Last Night?  1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙（at the beach, in the mountains, on the island, by the river, by the sea）。  2. 了解並正確使用 Were you \_\_\_\_\_ last night? Yes, I was. / No, I wasn’t. 及 Where were you last Sunday? I was \_\_\_\_\_. 的句型，詢問他人昨晚是否在某個地方及他人在哪裡，並能適當回應他人問題。  3. 能聽辨韻文Were you on the Island Last Night? 中的關鍵字詞，並吟唱韻文。  4. 了解並能正確使用不同人稱代名詞所搭配的過去式be 動詞。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 作業評量 |  |
| 十三 | 0507  -0513 | 2-1-7 能以簡易英語介紹自己。  2-1-8 能以簡易英語介紹家人和朋友。  2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 | Lesson 3 Where Were You Last Night?  1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。  2. 能複習第五冊第三課有關「星期」的單字，並與本  課單字句型整合應用。  3. 能讀出並寫出 [ɝ] 音在單字中三種不同的拼讀方式ir, ur, er，且能流利地朗誦短句。  4. 能習寫本課所學習的字彙及句型。  5. 學會唱 I Love the Mountains 這首歌謠。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察 |  |
| 十四 | 0514  -0520 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-7 能以簡易英語介紹自己。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  【環境教育】  1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、  音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的  關懷。 | Lesson 3 Where Were You Last Night?  1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。  2. 能自然使用本課句型對話。  3. 能完成 Assessment Time 自我評量活動。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量 |  |
| 十五 | 0521  -0527 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。  【家政教育】  4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 | Lesson 4 What Did You Do Last Night?  1. 能辨認並說出本課所學和活動相關的過去式應用字彙（cleaned the table, cooked dinner, played a game, climbed a tree, watered the flowers）能辨認本課學習的認識字彙（painted the fence）。  2. 了解並正確使用 Were you \_\_\_\_\_ last night? Yes, I was. / No, I wasn’t. 及 Where were you last Sunday? I was \_\_\_\_\_. 的句型，適當地描述與問答過去所從事的活動。  3. 能聽辨韻文What Did You Do Last Night? 中的關鍵  字詞，並吟唱韻文。  4. 了解問句與答句中主詞和動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察 |  |
| 十六 | 0528  -0603 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-7 能以簡易英語介紹自己。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 | Lesson 4 What Did You Do Last Night?  1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。  2. 能複習第六冊第二課有關「衣服」的單字及所有格  的用法，並與本課單字句型整合應用。  3. 能讀出並寫出 [ɑr] 與[ɔr] 在重音節單字中的拼讀方式ar, or且能流利地朗誦短句。  4. 能習寫本課所學習的字彙及句型。  5. 學會唱 Poor Itsy-bitsy Spider 這首歌謠。 | 2 | 1. 活動式評量 | 第二次定期考查 |
| 十七 | 0604  -0610 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  【家政教育】  4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 | Lesson 4 What Did You Do Last Night?  1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。  2. 能自然使用本課句型對話。  3. 能完成 Assessment Time 自我評量活動。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量 |  |
| 十八 | 0611  -0617 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  2-1-2 能唸出英語的語音。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 | Review 2  1. 熟悉第三、四課的單字與句型，並能進行整合活動。  2. 熟悉第三、四課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。  4. 熟悉第三、四課的單字與句型，並能進行整合活動。  5. 能熟練第三、四課的韻文與歌謠。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 紙筆評量 |  |
| 十九 | 0618  -0624 | 畢業生離校 |  |  |  |  |