**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學 111 學年度 上 學期 四 年級部定課程—語文(本土語) 課程計畫 設計者：許芫婷**

* 1. 學習節數：每週 1節，實施 21 週，共 21 節。
  2. 本學期學習目標

1. 學會日常生活對話的基本句型。
2. 學會日常生活用語並進行對話。
3. 能養成主動與人打招呼的習慣。
4. 能以課文內容為依據，瞭解金門鄉土景物與風俗。
5. 能欣賞、朗讀閩南語韻文。
6. 了解中秋節的由來，節慶語詞及句型的使用。
7. 藉由文章賞析，培養學生珍惜在地文化資產，知福惜福的態度。
   1. 核心素養

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養**  **(請勾選)** | **領綱核心素養具體內涵** |
|
| ■A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  ■B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  ■C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | 閩-E-A1 具備認識閩南語 文對個人生活的 重要性，並能主 動學習，進而建 立學習閩南語文 的能力  閩- E -B1 具備理解與使用 閩南語文的基本 能力，並能從事 表達、溝通，以 運用於家庭、學 校、社區生活之 中。  閩- E -C1 具備透過閩南語 文的學習，增進 與人友善相處的 能力，並能參與 家庭、學校、社 區的各類活動， 培養責任感，落 實生活美德與公 民意識。  閩- E -C2 具備運用閩南語 文的溝通能力， 珍愛自己、尊重 別人，發揮團隊 合作的精神。 |

* 1. 課程內涵

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 主題名稱及實施方式 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | **【第一課】教師節上好的禮物**  一、能根據課文對話，學會用閩南語表達  上課用心的句子。  二、諺語練習：  　　1. 智慧無底，錢銀僫買  2. 捷講喙會順，捷做手袂鈍  能明白諺語意義，並流暢說出諺語使  用方式。  三、能熟讀課文。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。  4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。  ◎Bc - Ⅱ - 1 社區生活 。  ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1.實作評量  2.口語評量 | 品 E2 自尊尊人與自愛 愛人。 |  |
| 第二週 | **【第一課】教師節上好的禮物**   1. 對話練習：學生以角色扮演練習課本   對話。   1. 詞語練習：（照樣造句）   1.尻川「坐定定」  　　（練習示例：站直直、畫歪歪）  2.目睭「金金看」  （練習示例：翱翱輾kō-kō-liàn、  拋拋走、膨膨大） | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。  4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。  ◎Bc - Ⅱ - 1 社區生活 。  ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1.實作評量  2.口語評量 |  |  |
| 第三週 | **【第二課】八月半博狀元餅**  一、熟悉課文中的對話，聽懂對話的內容。  二、能說出課文的語詞：博餅、放音、秀才、狀元。  三、能進行博餅遊戲：能在教師指導下，擲骰子並用閩南語喊出點數。 | 1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。  1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。  ◎Bc - Ⅱ - 1 社區生活 。  ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。  ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1.實作評量  2.口語評量  3.遊戲評量 | 涯 E9 認識不同類型工 作/教育環境。 |  |
| 第四週 | **【第二課】八月半博狀元餅**  一、練習合唇音的字(m)：放「音」、「參」加、四「點」  二、問答練習：配合課本「講看覓」單元圖片，讓學生兩兩進行問答、練習說說看  三、博狀元餅由來：配合課本「鬥陣聽故事」，認識博餅故事，並在聆聽後回答老師的問題 | 1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。  1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。  ◎Bc - Ⅱ - 1 社區生活 。  ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。  ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1.實作評量  2.口語評量  3.遊戲評量 |  |  |
| 第五週 | **單元活動一、春天行溪邊**  1.增進體會文字之美及朗朗上口的音韻趣味性。  2.運用吟唱方式輕鬆學會閩南語詩歌。 | 1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。  1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。  ◎Bf- Ⅱ - 2 藝術欣賞 。 | 1.實作評量  2.口語評量 | \*海 E4 認識家鄉或鄰 近的水域環境 與產業。 |  |
| 第六週 | **單元活動一、春天行溪邊**  1.教師播放動畫，讓學生藉由動畫及吟唱，體會韻文之美。  2.學生練習說一說、唱一唱。 | 1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。  1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。  ◎Bf- Ⅱ - 2 藝術欣賞 。 | 1.實作評量  2.口語評量 |  |  |
| 第七週 | **【複習一】**   1. 複習一、二課的語詞及句型。 2. 應用電子書進行多媒體互動式遊戲評量，教師指導學生進行評量時的禮貌與秩序。 3. 熟讀第一、二課的對話內容，分享個人生活是否有類似經驗。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。  ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。  ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 | 1.實作評量  2.口語評量  3.紙筆測驗 |  |  |
| 第八週 | **【第三課】有海湧佮琴聲的坑道**  一、熟悉課文中的內容，聽懂文章表達的意義，了解翟山坑道今昔作用。  二、會用金門話說出課文的語詞：音樂、音樂家、音箱、音響、海湧、坑道、花崗石。  三、配合課本「講看覓寫看覓」單元，看圖回答音響、海湧、坑道、花崗石等詞彙 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。  4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。  ◎Bd - Ⅱ - 1 環境保護 。  ◎Bf- Ⅱ - 2 藝術欣賞 。  ◎Bh-Ⅱ-1 物產景觀。 | 1.實作評量  2.口語評量 | 環 E4 覺知經濟發展與 工業發展對環 境的衝擊。 |  |
| 第九週 | **【第三課】有海湧佮琴聲的坑道**   1. 會用金門話說出疊字詞：黑黑暗暗、粗粗。  1. 配合課本「我會曉講」單元，把適合的疊字詞搭配物品說出來   （示例）  回答一、王梨的皮 粗粗。  回答二、的石頭。  回答三、刺刺的樹枝。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。  4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。  ◎Bd - Ⅱ - 1 環境保護 。  ◎Bf- Ⅱ - 2 藝術欣賞 。  ◎Bh-Ⅱ-1 物產景觀。 | 1.實作評量  2.口語評量 |  |  |
| 第十週 | **第一次定期評量**  1.課文朗讀、表演  2.同學互相欣賞 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。  4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 | ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。  ◎Bf- Ⅱ - 1 表演藝術 。  ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1.實作評量  2.口語評量 |  | 第一次定期評量 |
| 第十一週 | **【第四課】八二三迄流擺**  一、熟悉課文中的對話，聽懂對話的內容，瞭解金門歷經戰火洗禮的歷史。  二、會用金門說出課文的語詞：砲彈、防空洞、大陸、八二三戰史館。能配合課本「講看覓寫看覓」單元，搭配圖案寫出正確的詞語並唸出來。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。  4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。  ◎Bc - Ⅱ - 1 社區生活 。  ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1.實作評量  2.口語評量 |  |  |
| 第十二週 | **【第四課】八二三迄流擺**  一、金門特殊韻母「er」學習：請同學念出第一段後，找出有「er」的字（過、綴、火）。請學生想一想，並說出其他有「er」的字。（例如：鍋、尾、吹、貨、粿）  二、配合「我知影」──認識八二三炮戰的故事：學生聽完故事後，能自己說說看。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。  4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。  ◎Bc - Ⅱ - 1 社區生活 。  ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1.實作評量  2.口語評量 |  |  |
| 第十三週 | **【複習二】**   1. 複習三、四課的語詞及句型。 2. 應用電子書進行多媒體互動式遊戲評量，教師指導學生進行評量時的禮貌與秩序。   熟讀第三、四課的對話內容，分享個人生活是否有類似經驗。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。  4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。  ◎Bc - Ⅱ - 1 社區生活 。  ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1.實作評量  2.口語評量 |  |  |
| 第十四週 | **單元活動二、金門四季謠**  一、增進體會文字之美及朗朗上口的音韻趣味性。  二、運用吟唱方式輕鬆學會金門特色腔。  三、教師播放動畫，讓學生藉由動畫及吟唱體會韻文的涵意。  四、學生練習唸唱、分組表演。 | 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩  南語文。  3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。  4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。  ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。  ◎Bf- Ⅱ - 1 表演藝術 。 | 1.實作評量  2.口語評量  3.遊戲評量 | 多 E4 理解到不同文 化共存的事 實。 |  |
| 第十五週 | **【第五課】年兜的風俗**  一、熟悉課文中的對話，聽懂對話的內容，了解過年的習俗。  二、會用金門說出課文的語詞：瓜子、糖仔、炮、長壽菜。配合「講看覓寫看覓」單元，回答課本問題，並說出答案。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。  3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。  ◎Bc - Ⅱ - 1 社區生活 。  ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1.實作評量  2.口語評量 | 家 E13 熟悉與家庭生活 相關的社區資 源。 |  |
| 第十六週 | **【第五課】年兜的風俗**  一、角色扮演：由學生分組飾演課文中的人物進行對話。  二、造句活動：配合「講看覓」活動，學生練習「袂赴」、「袂使」的造句。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。  3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。  ◎Bc - Ⅱ - 1 社區生活 。  ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1.實作評量  2.口語評量 | 家 E13 熟悉與家庭生活 相關的社區資 源。 |  |
| 第十七週 | **【第六課】安叔娶某**  一、熟悉課文內容，學習經由課文瞭解金門結婚習俗與用詞。 | 1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。  3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。  ◎Bc - Ⅱ - 1 社區生活 。  ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1.實作評量  2.口語評量 |  |  |
| 第十八週 | **【第六課】安叔娶某**  一、會用金門說出課文的語詞：娶某、囝婿燈、母舅聯、媒人婆。配合「講看覓寫看覓」單元，回答課本問題，並說出答案 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。  3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。  ◎Bc - Ⅱ - 1 社區生活 。  ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1.實作評量  2.口語評量 |  |  |
| 第十九週 | **【複習三】**   1. 複習五、六課的語詞及句型。 2. 應用電子書進行多媒體互動式遊戲評量，教師指導學生進行評量時的禮貌與秩序。   熟讀第五、六課的對話內容，分享個人生活是否有類似經驗。 | 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。  3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。  4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。  ◎Bc - Ⅱ - 1 社區生活 。  ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。  ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1.實作評量  2.口語評量 |  |  |
| 第廿週 | **單元活動三、路燈**  一、增進體會文字之美及朗朗上口的音韻趣味性。  二、運用吟唱方式輕鬆學會金門特色腔。  三、教師播放動畫，讓學生藉由動畫及吟唱體會韻文的涵意。  四、學生練習唸唱並表演。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。  ◎Bc - Ⅱ - 1 社區生活 。  ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1.實作評量  2.口語評量 |  |  |
| 第廿一週 | **第二次定期評量**  1.課文朗讀、表演  2.同學互相欣賞 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 | ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。  ◎Bf- Ⅱ - 1 表演藝術 。  ◎Bf- Ⅱ - 2 藝術欣賞 。 | 1.實作評量  2.口語評量 |  | 第二次定期評量 |