**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學111學年度第二學期 五 年級彈性學習節數（資訊）課程計畫 設計者：吳國彰**

* 1. 教材來源：自編教材。
  2. 學習領域教學節數：每週 1 節，學期總節數： 20 節。
  3. 本學期學習目標：

﹙一﹚引發學生學習電腦的動機及興趣。

﹙二﹚使學生具有網路使用倫理與道德規範。

﹙三﹚學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識。

﹙四﹚學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識

﹙五﹚學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用

﹙六﹚運用網路資源時也能注意資訊安全的問題，維護自身安全。

﹙七﹚從基礎訓練學生程式設計，學習設計思考的邏輯性，進而引起學生創新的能力。

﹙八﹚認識學習程式設計流程，並且利用程式基本物件，組合出自己的創意。

﹙九﹚了解網路規範，遵守智慧財產權，學習正確使用從網路資訊。

﹙十﹚奠定學生程式設計時應有的知識與技能。

* 1. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 週 | 日期 |
| 一 | 0212  -0218 | 5-2-1 能遵守網路使用規範。  4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。  4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。  4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。  4-3-4 能認識網路資料的安全防護。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源  【生涯發展教育】  2-1-1培養互助合作的生活態度。  【環境教育】  4-2-1能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料 | 1. 認識網際網路   1.網路的意義：了解區域網路與網際網路  2.網路的功能：網路對我們生活食衣住行育樂產生的影響  3.如何連上網路：了解連上網路所需要的條件  4.網路使用規範  5.認識瀏覽器：各類瀏覽器的認識、使用及比較  二、搜尋引擎  1.認識搜尋引擎：搜尋引擎的介紹、比較  2.認識Google搜尋引擎介面  3.利用關鍵字搜尋資料  4.搜尋圖片、影片 | ２ | 口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |
| 二 | 0219  -0225 |
| 三 | 0226  -0304 | 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。  2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。  4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。  4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  5-2-1 能遵守網路使用規範。  5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。  5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。  5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 | 三、網路安全  1.建立資安防護習慣：學會個人資料保護  2.了解遵守網路禮儀  3.建立網路下載之正確觀念，包含智慧財產權、著作權、使用規定等。  4.了解下載圖片或擷取文字之操作步驟。  5.了解下載檔案之操作步驟及技巧。 | ２ | 口頭評量  實作評量 |  |
| 四 | 0305  -0311 |
| 五 | 0312  -0318 | 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。  4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。  4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。  5-2-1 能遵守網路使用規範。 | 四、電子郵件  1.認識電子郵件及電子郵件的好處  2.申請Gmail電子郵件  3.Gmail電子郵件的環境介紹  4.傳送郵件與附加檔案 | ２ | 口頭評量  實作評量 |  |
| 六 | 0319  -0325 |
| 七 | 0326  -0401 | 2-2-6 能熟練中英文輸入。  3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。  4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。  4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  5-2-1 能遵守網路使用規範。  【第一次定期考查週】 | 五、Google 線上服務  1. Google翻譯  2. Google地圖  3. Google文件：建立文件並設定共享  4. Google Meet & Google Classroom  六、雲端硬碟  1.什麼是雲端硬碟：雲端的應用及介紹  2.將指定文件、圖片上傳檔案至雲端  3.如何資料分享 | ２ | 口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |
| 八 | 0402  -0408 |
| 九 | 0409  -0415 | 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。  4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  5-2-1 能遵守網路使用規範。 | 七、免費網路資源  1.認識壓縮軟體：7-Zip 壓縮軟體  2.Ccleaner清道夫軟體  3.隨身碟病毒掃描軟體  4.認識常用之檔案格式。 | ２ | 口頭評量  實作評量 | 第一次定期評量 |
| 十 | 0416  -04122 |
| 十一 | 0423  -0429 | 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。  4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-1了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 | 八、Scratch自由軟體介紹  1.簡介自由軟體、自由軟體精神  2. Scratch由來  3. Scratch官網介紹  4.下載Scratch、安裝、啟動  九、Scratch 操作介面入門  1.開啟新檔案  2.如何儲存檔案  3.Scratch操作介面：包含程式區塊、工具列、綠旗等意義解說。 | ２ | 口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |
| 十二 | 0430  -0506 |
| 十三 | 0507  -0513 | 4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-1了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 | 九、Scratch 操作介面入門  4.介紹程式分類：動作、外觀、聲音…  5.認識舞台與座標位置的關係  6.練習拖拉程式區塊到腳本區中  7.製作會動的小貓：建立角色、為角色命名、加入程式:改變造型、加入聲音、執行並展示程式、儲存作品。 | ２ | 口頭評量  實作評量 |  |
| 十四 | 0514  -0520 |
| 十五 | 0521  -0527 | 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  4-3-1 了解電腦網路概念及其功能  4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 | 十、Scratch程式實作  1.角色移動  2.更換自己喜愛的角色  3.使用繪圖軟體去背  4.認識方位的定義  5.使用鍵盤控制：四個方向鍵控制角色上下左右移動  6.滑鼠控制 | ２ | 口頭評量  實作評量 |  |
| 十六 | 0528  -0603 |
| 十七 | 0604  -0610 | 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  4-3-1 了解電腦網路概念及其功能  4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 | 十、Scratch程式實作  7.介紹更換舞台背景的功能  8.安排適當的角色至適當的舞台背景  9.匯入自己喜歡的圖片當成背景  10.存檔與分享  11.運用「重複結構」  12.條件判斷的「選擇結構」 | ２ | 口頭評量  實作評量 | 安 E9 學習相互尊重的精神。 |
| 十八 | 0611  -0617 |
| 十九 | 0618  -0624 | 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  4-3-1 了解電腦網路概念及其功能  4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 | 十、Scratch程式實作  13.認識「廣播」技巧並運用「廣播」。  十一、動畫製作  1.複習介面功能的基本操作、座標、方向、角度的運用  2.示範例檔案，並提示程式內容說明。  3.學生尋找適合的圖檔並準備素材。 | ２ | 口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題  第二次定期評量  。 |
| 廿 | 0625  -0701 |