**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學** **111學年度上學期 三 年級 校訂課程(資訊) 課程計畫 設計者：** 吳國彰

1. 課程類別

⬜ 統整性主題/專題/議題探究課程

⬜ 社團活動與技藝課程

⬜ 特殊需求領域課程

■ 其他類課程

1. 學習節數：每週 1 節，實施 21 週，共 21 節。
2. 本學期學習目標

(一) 了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。

(二) 了解電腦教室的使用規範，培養電腦基本使用的技巧與知識。

(三) 透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之補助工具。

(四) 培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。

(五) 應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。

1. 核心素養

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養**  **(請勾選)** | **領綱核心素養具體內涵** |
|
| □A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  □B1符號運用與溝通表達  ■B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。  英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能   力及文化 習俗之理解。  國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使 　　　　用各類資訊的能力。  藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 |

1. 課程內涵 (校訂課程非使用部定課程領綱之學習重點 / 學習表現 / 學習內容者，請使用此表)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **主題名稱及實施方式** | 學習重點 | | | 評量方式 | 議題融入  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 | |
| 第一週 | 主題一、我們的好朋友-電腦  1-1生活中的好朋友-電腦  1-2電腦教室使用規範  1-3什麼是【電腦】 | 科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  科議 k-Ⅱ-2 概述科技發展與創新的歷程。  資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。  品 EJU4 自律負責。 | 科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。  綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、影視與舞臺等媒介。 | | 課堂觀察  口頭評量 | 品 E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第二週 | 主題一、我們的好朋友-電腦  1-4桌上型電腦的基本配備  1-5常見的周邊設備  1-6操控電腦的方式 | 科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  科議 k-Ⅱ-2 概述科技發展與創新的歷程。  資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。  品 EJU4 自律負責。 | 科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。  綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、影視與舞臺等媒介。 | | 課堂觀察  口頭評量 | 資 E1 認識常見的資訊系統。  資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第三週 | 主題一、我們的好朋友-電腦  1-7電腦科技的展現  1-8良好的使用電腦習慣  【隨堂小測驗】 | 科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。  科議 k-Ⅱ-2 概述科技發展與創新的歷程。  資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。  品 EJU4 自律負責。 | | 科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。  綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。  藝表 P-Ⅱ-3 廣播、影視與舞臺等媒介。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第四週 | 主題二、電腦操作好簡單  2-1電腦操作魔法秀  2-2電腦開機囉！  2-3認識Windows作業環境 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 | | 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  健 Da-II-1 良好的衛生習慣。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第五週 | 主題二、電腦操作好簡單  2-4【軟體】與【視窗】  2-5認識滑鼠與游標  2-6視窗與滑鼠的操作 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 | | 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  健 Da-II-1 良好的衛生習慣。 | 課堂觀察  口頭評量 |  |  |
| 第六週 | 主題二、電腦操作好簡單  2-7認識平板  2-8關機下次見  【隨堂小測驗】 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 | | 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  健 Da-II-1 良好的衛生習慣。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第七週 | 主題三、多媒體電腦好好玩  3-1多媒體嘉年華  3-2線上取得其他佈景主題 3-3電腦的清潔與保養 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 | | 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  健 Da-II-1 良好的衛生習慣。  視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 | 課堂觀察  口頭評量 |  |  |
| 第八週 | 主題三、多媒體電腦好好玩  3-3電腦的清潔與保養  3-4帳號密碼與網路安全  3-5電腦的清潔與保養 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。  綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | | 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 | 課堂觀察  口頭評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第九週 | 主題四、英文快打高手 4-1英文鍵盤ABC 4-2鍵盤分區與正確指法 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  英 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十週 | 主題四、英文快打高手 4-1英文鍵盤ABC 4-2鍵盤分區與正確指法  4-3儲存檔案 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  英 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 |  | 第一次定期考查 |
| 第十一週 | 主題五、中文自我介紹  5-1中文鍵盤ㄅㄆㄇ  5-2切換各種中文輸入法 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  國 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。  綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十二週 | 主題五、中文自我介紹  5-1中文鍵盤ㄅㄆㄇ  5-2切換各種中文輸入法  5-3中英混打與儲存檔案  【隨堂小測驗】 | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  國 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。  綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十三週 | 主題六、檔案收納妙管家  6-1檔案管理很重要  6-2【檔案】與【資料夾】  6-3為何要做【檔案管理】 | 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | | 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  影視與舞臺等媒介。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十四週 | 主題六、檔案收納妙管家  6-4認識【檔案總管】  6-5資料夾的操作 | 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | | 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  影視與舞臺等媒介。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十五週 | 主題六、檔案收納妙管家  6-6資料備份  【隨堂小測驗】 | 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | | 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。  影視與舞臺等媒介。  資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。  資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 |  |  |
| 第十六週 | 主題七、你我都是小畫家  7-1電腦繪圖超簡單  7-2電腦繪圖的基本概念 | 科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。  資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的 探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十七週 | 主題七、你我都是小畫家  7-3認識【小畫家】介面 | 科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。  資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的 探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 | 課堂觀察  口頭評量 |  |  |
| 第十八週 | 主題七、你我都是小畫家  7-4一起來畫圖吧！  【隨堂小測驗】 | 科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。  資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的 探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第十九週 | 主題八、彩繪、組合一級棒  8-1我也會畫背景圖  8-2貼入圖案做組合 | 科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。  資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的 探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第廿週 | 主題八、彩繪、組合一級棒  8-3小畫家秘技大公開  8-4創意照片加工 | 科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。  資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的 探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第廿一週 | 主題八、彩繪、組合一級棒  8-4創意照片加工  【隨堂小測驗】 | 科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。  資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  藝1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。  藝視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的 探索。  藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 | 課堂觀察  口頭評量  實作評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | 第二次定期考查 |