|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 金門縣卓環國民小學111學年度特殊教育課程計畫自我檢核表(身心障礙類) | | | | |
| 班級型態 | | □ 集中式特教班 □ 分散式資源班 ■ 巡迴輔導班 (接受巡輔服務學校由巡輔教師填寫，送受輔學校彙整後特推會、課發會審議) | | |
| 項目 | 編號 | 檢核內容 | 自我 檢核 | 備註 |
| 實施程序 | 1 | 學校基本資料中包含特教班級 | ■ 是 □ 否 | 無設特殊教育班級者免 |
| 2 | 學校課程評鑑計畫中包含特教課程之「領域學習課程」與「特需課程」 | ■ 是 □ 否 |  |
| 3 | 「學校公開授課實施計畫」包含特教類型班級(教師) | ■ 是 □ 否 | 無設特殊教育班級者免 |
| 4 | 課發會組織成員含特殊需求領域教師代表 | ■ 是 □ 否 |  |
| 5 | 開學前召開IEP擬訂會議並完成舊生IEP | ■ 是 □ 否 |  |
| 6 | 入學後一個月內召開會議並完成新生及轉學生IEP | ■ 是 □ 否 |  |
| 7 | 「特殊教育相關服務需求彙整表」送特推會審議通過(附件1) | ■ 是 □ 否 | 上傳至「金門縣特殊教育資訊服務網」 |
| 8 | 「部定課程(領域)課程計畫」送課發會審議通過(附件2) | ■ 是 □ 否 | 同步上傳至: 1.各校課程計畫網站首頁。 2.金門縣特殊教育資訊服務網。 |
| 9 | 「校訂課程(彈性)課程計畫」送課發會審議通過(附件2) | ■ 是 □ 否 |
| 10 | 學生學習節數符合課綱規定 ■學習功能無缺損(依據總綱及該科領綱規定節數，比照同校普通班級節數) □學習功能輕微缺損(依據學生IEP及特推會決議適性調整，惟學習總節數不得減少) □學習功能嚴重缺損(依據學生IEP及特推會決議適性調整，惟學習總節數不得減少) | ■ 是 □ 否 |  |
| 課程與教學 | 11 | 部定(領域)課程計畫內容完整 ■教學重點 ■評量方式 ■進度  ■依學生需求進行課程調整（含學習內容、學習歷程、學習環境、學習評量） | ■ 是 □ 否 |  |
| 12 | 課程規劃融入法定議題(性平教育、環境教育) | ■ 是 □ 否 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 編號 | 檢核內容 | 自我 檢核 | 備註 |
| 課程與教學 | 13 | 課程規劃融入其他議題(可複選) □人權■海洋■品德■生命□法治■科技■資訊■能源 □安全□防災■家庭□生涯規劃■多元文化■閱讀素養 ■戶外教育■國際教育■原住民教育 | ■ 是 □ 否 |  |
| 14 | 校訂(彈性)課程計畫內容完整 ■特殊需求課程內容適宜 □如未開設特殊需求課程，請說明:( 學習策略融入國語科 ) | ■ 是 □ 否 |  |
| 檢核日期 | | 111 年 5 月 31 日 | | |
| 承辦人 單位主管 特推會代表 課發會代表 校長 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 注意事項: |  |  |
| **一、各公開表件需適度遮蔽學生個資。** |  |  |
| **二、上傳至「各校課程計畫網站」:** |  |  |
| 1.附件2-特殊教育部定(領域)課程計畫 |  |  |
| 2.附件2特殊教育校訂(彈性)課程計畫 |  |  |
| **三、上傳至「金門縣特殊教育資訊服務網」:**  **(一)身心障礙類：** |  |  |
| 1.111學年度特殊教育課程計畫自我檢核表 (身心障礙類) |  |  |
| 2.附件1-特殊教育相關服務需求彙整表(身障類) |  |  |
| 3.附件2-特殊教育(身心障礙類)課程計畫  **(二)資賦優異類：** |  |  |
| |  | | --- | | 1.111學年度特殊教育課程計畫自我檢核表 (資賦優異類) | | 2.附件1-特殊教育相關服務需求彙整表(資優類)  3.附件2-資賦優異資源班課程節數配置表 | | 4.附件3-資賦優異班領域學習課程計畫  5.附件4-資賦優異班特殊需求領域課程計畫 | |  | |  | | --- | | 1.111學年度特殊教育課程計畫自我檢核表 (資賦優異類) | | 2.附件1-特殊教育相關服務需求彙整表(資優類)  3.附件2-資賦優異資源班課程節數配置表 | | 4.附件3-資賦優異班領域學習課程計畫  5.附件4-資賦優異班特殊需求領域課程計畫 | |
|  |  | |  | | --- | | 1.111學年度特殊教育課程計畫自我檢核表 (資賦優異類) | | 2.附件1-特殊教育相關服務需求彙整表(資優類)  3.附件2-資賦優異資源班課程節數配置表 | | 4.附件3-資賦優異班領域學習課程計畫  5.附件4-資賦優異班特殊需求領域課程計畫 | |