**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學111學年度第二學期 高 年級彈性學習節數（社團活動三）課程計畫 設計者：楊思婕**

* 1. 教材來源：自編教材。
  2. 學習領域教學節數：每週 1 節，學期總節數： 20 節。
  3. 本學期學習目標：

(一) 認識幼童軍，學習童軍知識、技能與精神，發展學生做事能力。

(二) 能知道自然環境面臨的危機及人類應負的相關責任。

(三) 從事正當休閒活動，增進身心的健全發展。

(四) 能知道野外求生的意義與重要性，並建立尊重的態度來面對自然，與環境和諧共處。

(五) 能培養問題解決能力及團隊合作的精神。

* 1. 本學期課程內涵：

| 教學期程 | | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週 | 日期 |
| 一 | 0213  -0218 | 【綜合活動】  1-3-1欣賞並接納他人。  1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。  3-3-1以合宜態度與人相處，並能有效的處理人際互動問題。 | 一、認識童軍  1. 學期課程介紹與評量  2. 基本禮儀  3. 小隊編組(小隊分工說明)  4. 簡易團康 | 2 | 自編 | 1.態度評量  2.實作評量  3.活動評量 |  |
| 二 | 0219  -0225 |
| 三 | 0226  -0304 | 【綜合活動】  1-3-1欣賞並接納他人。  1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。  3-3-1以合宜態度與人相處，並能有效的處理人際互動問題。 | 二、認識團體  1. 團隊紀律與團隊合作(完成隊名、隊呼創作、隊旗製作)  2. 童軍唱跳教學  3. 哨音分辨  4. 大地遊戲初體驗 | 2 | 自編 | 1.態度評量  2.實作評量  3.活動評量 |  |
| 四 | 0305  -0311 |
| 五 | 0312  -0318 | 【綜合活動】  1-3-1欣賞並接納他人。  1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。  3-3-1以合宜態度與人相處，並能有效的處理人際互動問題。 | 三、認識繩結(一)  1. 繩結介紹及繩結在生活中的應用  2. 單結、平結、八字結與收繩練習  3. 叢林奇談(認識毛克利的故事) | 2 | 自編 | 1.態度評量  2.實作評量  3.活動評量 |  |
| 六 | 0319  -0325 |
| 七 | 0326  -0401 | 【綜合活動】  1-3-1欣賞並接納他人。  1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。  3-3-1以合宜態度與人相處，並能有效的處理人際互動問題。 | 四、認識繩結(二)  1. 接繩結、稱人結教學  2. 繩結的應用說明  3. 繩結遊戲  4. 國旗桿常用繩結介紹 | 2 | 自編 | 1.態度評量  2.實作評量  3.活動評量 |  |
| 八 | 0402  -0408 |
| 九 | 0409  -0415 | 【綜合活動】  1-3-1欣賞並接納他人。  1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。  3-3-1以合宜態度與人相處，並能有效的處理人際互動問題。 | 五、野外求生技能(一)  1. 野外求生基本概述  2. 柴薪介紹  3. 認識柴薪與撿柴注意事項  4. 分組撿柴薪 | 2 | 自編 | 1.態度評量  2.實作評量  3.活動評量 | 第一次定期評量 |
| 十 | 0416  -04122 |
| 十一 | 0423  -0429 | 【綜合活動】  1-3-1欣賞並接納他人。  1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。  3-3-1以合宜態度與人相處，並能有效的處理人際互動問題。 | 六、繩結應用  1. 童軍工程介紹  2. 觀摩各校、各國童軍工程  3. 觀摩工程模型  4. 工程繩結方回、聯立、剪立介紹 | 2 | 自編 | 1.態度評量  2.實作評量  3.活動評量 |  |
| 十二 | 0430  -0506 |
| 十三 | 0507  -0513 | 【綜合活動】  1-3-1欣賞並接納他人。  1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。  3-3-1以合宜態度與人相處，並能有效的處理人際互動問題。 | 七、社區服務－校園周圍  1. 蒐集資料、分組討論學校附近面臨的環境問題  2. 思考目前環境問題的解決方法  3. 實際走訪校園周圍，進行社區清潔活動 | 2 | 自編 | 1.態度評量  2.實作評量  3.活動評量 |  |
| 十四 | 0514  -0520 |
| 十五 | 0521  -0527 | 【綜合活動】  1-3-1欣賞並接納他人。  1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。  3-3-1以合宜態度與人相處，並能有效的處理人際互動問題。 | 八、野外探索  1. 認識野外湖泊環境  2. 介紹湖泊自然生態  3. 分組進行生態調查－觀察生態危機並介紹湖泊常見植物、動物 | 2 | 自編 | 1.態度評量  2.實作評量  3.活動評量 |  |
| 十六 | 0528  -0603 |
| 十七 | 0604  -0610 | 【綜合活動】  1-3-1欣賞並接納他人。  1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。  3-3-1以合宜態度與人相處，並能有效的處理人際互動問題。 | 九、野外求生(二)  1. 野外常見動、植物介紹  2. 分組查詢野外常見天氣現象，並分享  3. 野外實地踏查 | 2 | 自編 | 1.態度評量  2.實作評量  3.活動評量 |  |
| 十八 | 0611  -0617 |
| 十九 | 0618  -0624 | 【綜合活動】  1-3-1欣賞並接納他人。  1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。  3-3-1以合宜態度與人相處，並能有效的處理人際互動問題。 | 十、單車田野  1. 探訪烈嶼海洋  2. 分隊闖關活動：小組完成教師任務 | 2 | 自編 | 1.態度評量  2.實作評量  3.活動評量 | 第二次定期評量 |
| 廿 | 0625  -0701 |