**金門縣烈嶼鄉卓環國民小學111學年度第二學期 五 年級彈性學習節數（校本課程）課程計畫 設計者：林岱樺、陳元一**

* 1. 教材來源：自編教材。
  2. 學習領域教學節數：每週 1 節，學期總節數： 20 節。
  3. 本學期學習目標：

1. 能使用資訊科技蒐集資料解決問題。
2. 能在地圖上標示出將軍學校的所在地。
3. 能以時間先後，製作出年表。
4. 能以六何法分析各戰役內容。
5. 能分析政策出現的成因及對當時人民的影響。
6. 能確實記錄問卷訪談內容，能摘要專題內容，製成影片、專題報告。
   1. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 週 | 日期 |
| 一 | 0213  -0218 | 學生能夠找出金門以將軍命名的學校  學生能夠知道各將軍參與過的戰役及年代 | 【金門地區將軍學校】  1.以將軍為名之國小資料收集  2.標示上述國小在地圖上的對應位置  3.分組收集各將軍駐守金門之時間段、各戰役之起訖時間資訊  4.統整資料，製作年表 | 2 | 自編 | 實作評量 口頭評量 |  |
| 二 | 0219  -0225 |
| 三 | 0226  -0304 | 學生能夠分析各戰役及各政策之間的關聯  學生能夠了解各戰役之內容 | 【金門地區戰役-1】  1.把戰役及政策放進時間表  2.以小組為單位分析戰役及政策的關聯  3.小組報告分析結果  4.教師統整並整理到時間表  5.分組蒐集各戰役內容  6.將內容整理到用六何法學習單整理呈現  7.並分組發表役及產生因應政策對照比較 | 2 | 自編 | 實作評量 口頭評量 |  |
| 四 | 0305  -0311 |
| 五 | 0312  -0318 | 學生能夠了解當時施行之政策內容  學生能夠了解政策出現的背景因素 | 【金門地區戰役-2】  整理分析金門地區各戰役及產生因應政策對照比較  1.分組蒐集老師指定之政策資料，將資料填入六何法練習單  2.分組發表  探討促成政策出現的背景因素及對當時人民的影響  1.分組分析背景因素  2.將分析結果寫上便條紙  3.將便條紙貼上年表 | 2 | 自編 | 實作評量 口頭評量 |  |
| 六 | 0319  -0325 |
| 七 | 0326  -0401 | 學生能夠了解各政策對當時人民的影響  學生能夠歸納每項政策的背景及影響 | 【金門地區戰役-3】 1.分組探究政策影響  2.將探究結果寫上便條紙  3.將便條紙貼上年表  4.分組擇一政策整理促成的背景因素及影響  5.將整理結果製成6頁簡報  6.依據所製成的簡報進行錄製後，將報告影片傳給老師 | 2 | 自編 | 實作評量 口頭評量 |  |
| 八 | 0402  -0408 |
| 九 | 0409  -0415 | 學生能夠理解設計問卷的原則  學生能夠依據政策相關資料設計訪談問卷 | 【金門地區戰役與居民-1】  深入探究其成因，執行經過，及對現代居民的生活影響 1.介紹說明問卷設計原則各組依原則進行訪談問題實作  2.分組執行訪談問題設計 | 2 | 自編 | 實作評量 口頭評量 | 第一次定期評量 |
| 十 | 0416  -04122 |
| 十一 | 0423  -0429 | 學生能夠依據問卷內容執行訪談並蒐集資料 | 【金門地區戰役與居民-2】  1.安排訪談工作分配  2.錄音及文字速記 | 2 | 自編 | 實作評量 口頭評量 |  |
| 十二 | 0430  -0506 |
| 十三 | 0507  -0513 | 學生能夠彙整訪談資料並篩選適合內容分析政策對現在居民生活的影響 | 【金門地區戰役與居民-3】  1.將訪談資料打成文字檔  2.摘要相關內容  3.下次製成報紙專題報導 | 2 | 自編 | 實作評量 口頭評量 |  |
| 十四 | 0514  -0520 |
| 十五 | 0521  -0527 | 學生能夠彙整訪談資料並篩選適合內容分析政策對現在居民生活的影響  學生能夠將所學內容做統整 | 【金門地區戰役與居民-4】  1.分析內容 2.統整所學內容  3.製成報紙專題報導 | 2 | 自編 | 實作評量 口頭評量 |  |
| 十六 | 0528  -0603 |
| 十七 | 0604  -0610 | 學生能夠將所學內容做統整 | 【金門地區戰役與居民-5】  以所擇戰役政策為主題錄製影片  1.小組依所學內容討論製作影片的腳本  2.與教師討論並修正  3.製作影並修正  4.填寫回饋單 | 2 | 自編 | 實作評量 口頭評量 |  |
| 十八 | 0611  -0617 |
| 十九 | 0618  -0624 | 學生能夠與他人分享所學內容,並使他人理解 | 【金門地區戰役與居民-6】  1.辦理影片試映會  2.會後座談 | 2 | 自編 | 實作評量 口頭評量 | 第二次定期評量 |
| 廿 | 0625  -0701 |