

金門縣卓環國民小學 110 學年度第一學期特殊教育課程計畫自我檢核表

班級型態		<input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導班 (接受巡輔服務學校由巡輔教師填寫，送受輔學校特推會、課發會審議)		
項目	編號	檢核內容	自我檢核	備註
實施程序	1	學校基本資料中包含特教班級	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	無設特殊教育班級者免
	2	學校課程評鑑計畫中包含特教課程之「領域學習課程」與「特需課程」	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	3	「學校公開授課實施計畫」包含特教類型班級(教師)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	無設特殊教育班級者免
	4	課發會組織成員含特殊教育教師代表	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	5	開學前召開 IEP/IGP 擬訂會議並完成舊生 IEP/IGP	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	6	入學後一個月內召開會議並完成新生及轉學生 IEP/IGP	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	7	「特殊教育相關服務需求彙整表」送特推會、課發會審議通過(附件 1)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	上傳至「金門縣特殊教育資訊服務網」
	8	「部定課程(領域)課程計畫」送特推會、課發會審議通過(附件 2)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	同步上傳至： 1. 各校課程計畫網站首頁。
	9	「校訂課程(彈性)課程計畫」送特推會、課發會審議通過(附件 2)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2. 金門縣特殊教育資訊服務網。
	10	學生學習節數符合課綱規定 <input type="checkbox"/> 學習功能無缺損(依據總綱及該科領綱規定節數，比照同校普通班級節數) <input checked="" type="checkbox"/> 學習功能輕微缺損(依據學生 IEP 及特推會決議適性調整，惟學習總節數不得減少) <input type="checkbox"/> 學習功能嚴重缺損(依據學生 IEP 及特推會決議適性調整，惟學習總節數不得減少)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
課程與教學	11	部定(領域)課程計畫內容完整 <input checked="" type="checkbox"/> 教學重點 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式 <input checked="" type="checkbox"/> 進度	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	12	課程規劃融入法定議題(性平教育、環境教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

金門縣卓環國民小學 110 學年度第一學期 資源班課程計畫

班級：3 年 1 班

教學者：涂怡欣

教學安排			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	心的悄悄話	11	淡水小鎮
2	心的悄悄話	12	安平古堡參觀記
3	妙故事點點名	13	安平古堡參觀記
4	妙故事點點名	14	馬太鞍的巴拉告
5	繞口令村	15	馬太鞍的巴拉告
6	有你陪伴	16	狐狸的故事
7	小丑魚和海葵	17	巨人的花園
8	小丑魚和海葵	18	奇特的朋友
9	小女生	19	複習
10	期中考	20	期末考

領域或特需	學象級/障礙類別	議題融入	核心素養/學習重點
-------	----------	------	-----------

領域 / 國語	301 翁生 (疑似 LD)	301 林生 (疑似 LD)	每週節數 2節
<div>核心素養</div> <div>A 自主行動</div> <div>■A1. 身心素質與自我精進</div> <div>■A2. 系統思考與問題解決</div> <div>■A3. 規劃執行與創新應變</div> <div>B 溝通互動</div> <div>■B1. 符號運用與溝通表達</div> <div>■B2. 科技資訊與媒體素養</div> <div>■B3. 藝術涵養與美感素養</div> <div>C 社會參與</div> <div>■C1. 道德實踐與公民意識</div> <div>■C2. 人際關係與團隊合作</div> <div>■C3. 多元文化與國際理解</div>			
<div>學習重點</div> <div>1. 能正確的遣詞造句、安排段落、組織成篇。能掌握不同表述方式的寫作知識。</div> <div>2. 統整能力培養：能引導學生找尋關鍵語句，歸納出課文中的大意與主旨，嘗試解析新詩的內容。</div> <div>3. 遇到學習困難時，能克服挫折感，持續練習。</div>			
<div>性別平等</div> <div>■人權</div> <div>■環境</div> <div>■海洋</div> <div>■品德</div> <div>■生命</div> <div>■法治</div> <div>■科技</div> <div>■資訊</div> <div>■能源</div> <div>■安全</div> <div>■防災</div> <div>■家庭教育</div> <div>■生涯規劃</div> <div>■多元文化</div> <div>■閱讀素養</div> <div>■戶外教育</div> <div>■國際教育</div> <div>■原住民族教育</div>			

每週節數 2 節

金門縣卓環國民小學 110 學年度第一學期 資源班課程計畫

班級：3 年 1 班

教學者：涂怡欣

領域或特需	教學對象/年級/學類	議題融入	核心素養/學習重點	教學與評量說明	教 學 安 排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
領域 / 數學	301 翁生 (疑似 LD) 301 林生 (疑似 LD)	性別平等 人權 環境 海洋 品德 生命 法治 科技 資訊 資源 安全 防災 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 戶外教育 國際教育 原住民族教育	<div>核心素養</div> <div>A 自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解</div>	<div>1.教材編輯與資源</div> <div>(1)設計輔助活動，兼用教學 CD、教用版電子教科書等教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。 (2)參考教師手冊，綜合新舊知識的銜接，以解決實用生活問題。</div> <div>2.教學方法</div> <div>(1)講述、討論、操作、練習。 (2)提供教學情境進行實際演練。</div> <div>3.教學評量</div> <div>(1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)實作評量：操作結果或表現的正確情況。 (3)口頭評量：內容、主題理解程度。</div>	1	10000 以內的數	11	面積
					2	10000 以內的數	12	面積
					3	四位數的加減	13	除法
					4	公升和毫升	14	除法
					5	公升和毫升	15	除法
					6	乘法	16	公斤和公克
					7	乘法	17	公斤和公克
					8	角	18	分數
					9	角	20	分數
					10	期中考	20	期末考
每週節數 2 節								